

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Окружающий мир
Класс	3А
Нормативные документы	<p>1. 1 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286 с изменениями и дополнениями</p> <p>2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372</p> <p>3. Авторская программа по предмету «Окружающий мир» А.А.Вахрушев, О.В.Бурский Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2020 год</p> <p>4 Учебный план начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица на 2023-2024 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>А.А.Вахрушев, С.Н.Ловягин Окружающий мир (в 2 частях) Учебник. 3 класс. Издательство БИНОМ, Москва: Просвещение, 2021 год</p> <p>А.А.Вахрушев, С.Н.Ловягин Окружающий мир. Рабочая тетрадь 3 класс (в 2 частях) Издательство БИНОМ, Москва: Просвещение, 2022 год</p>
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.
Общая характеристика предмета	<p>Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; - развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил по-

	<p>строения взаимоотношений в социуме; обогащение духовно- го богатства обучающихся</p> <p>-развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности</p> <p>Цель изучения предмета «Окружающий мир» - формирование у обучающихся целостной картины мира, в котором он живет; формирование оценочного, эмоционального отношения к миру, что обеспечивает формирование позитивных ценностных ориентаций, позволяющих жить в России и современном мире.</p> <p>Задачи изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование важнейших понятий и представлений об окружающем мире, телах и веществах, явлениях природы, живых организмах, человеке и обществе, его культуре; - изучение связей в природе и обществе - основе целостного представления об окружающем мире и главном средстве для понимания и осмысления личного опыта; - формирование целостного представления о человеческом организме, пропаганда и освоение здорового образа жизни; - формирование навыков бережного отношения к природе, необходимости жить человеку в гармонии с ней; - формирование навыков безопасного поведения в природе и обществе; - воспитание патриотизма и гражданственности, развитие интереса к своей стране, её народам, истории, языку, культуре; <p>формирование представлений о гуманистических ценностях.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 классах (III триместр), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе и 2 классах (II III триместр) балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-

	ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 (III триместра), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 и 2 (I и II триместров) классах балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);