

**Аннотация к рабочей программе индивидуального обучения элективного курса  
«Информатика в задачах» для обучающегося 10 класса**

|   |  |
|---|--|
| Предмет                                 | Элективный курс «Информатика в задачах»  |
| Класс                                   | 10   |
| Нормативные документы                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02. 2012 г. № 143– <a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a></li> <li>2. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея.</li> <li>3. Учебный план индивидуального обучения МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год.</li> </ol>   |
| Учебно-методический комплекс            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатика: 10 класс. Базовый и углубленный уровни: в 2 частях/К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 302с. : ил.</li> <li>2. компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: <a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm</a></li> <li>3. электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <a href="http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666">http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666</a></li> <li>4. материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, размещённые на сайте <a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm</a>;</li> <li>5. методическое пособие для учителя: <a href="http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf">http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf</a>;</li> <li>6. комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещённый в коллекцию ФЦИОР (<a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a>);</li> <li>7. сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/</a>.</li> </ol> |
| Место учебного предмета в учебном плане | <p>Учебный план МОУ Октябрьский сельский лицей предусматривает объём элективного курса « Информатика в задачах» в <b>10</b> классе 0,5 часа в неделю ( 17 часов в год).</p> <p>Количество часов по плану:<br/>Всего: 17ч.<br/>В неделю: 0,5 ч.</p>   |
| Общая характеристика предмета           | <p>Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.</p> <p>В содержании курса информатики сделан акцент на изучение фундаментальных основ информатики, формирование информационной культуры, развитие алгоритмического мышления.</p> <p>Основные разделы, изучаемы в 10 классе:<br/>Решение задач «информация и информационные процессы»<br/>Дискретное кодирование<br/>Равномерное и неравномерное кодирование<br/>Декодирование</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Алфавитный подход к оценке количества информации<br/> Системы счисления<br/> Двоичная система счисления<br/> Восьмеричная система счисления<br/> Шестнадцатеричная система счисления<br/> Кодирование текстов<br/> Кодирование графической информации<br/> Кодирование звуковой и видеоинформации<br/> Логические операции<br/> Логические выражения Упрощение логических выражений<br/> Логические уравнения<br/> Синтез логических выражений<br/> Алгоритмы<br/> Оптимальные линейные программы<br/> Анализ алгоритмов с ветвлениями и циклами<br/> Введение в язык Python<br/> Вычисления<br/> Ветвления<br/> Циклические алгоритмы<br/> Циклы по переменной<br/> Процедуры<br/> Функции<br/> Рекурсия<br/> Массивы<br/> Алгоритмы обработки массивов<br/> Сортировка<br/> Двоичный поиск<br/> Символьные строки<br/> Матрицы<br/> Работа с файлами<br/> Решение уравнений</p>  |
| <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p> | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> <li>- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета,</p> |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | <p>графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого полугодия, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом полугодических отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p> |
| <p>Структура рабочей программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>3. Содержание учебного предмета</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>   |