

Аннотация
к адаптированной рабочей программе для обучающегося
с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предмет	Физкультура
Класс	9
Нормативные документы	1. Авторская программа по «Физкультуре» А.А. Айдарбекова, В.М.Белов, В.В.Воронкова. М.: Просвещение, 2014 г 2. Адаптированная образовательная программа МОУ Октябрьского сельского лицея. 3. Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Октябрьского сельского лицея на 2022-2023 учебный год.
Учебно-методический комплекс	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 9 классов под редакцией В. В. Воронковой, А.А. Айдарбекова, В.М.Белов, М.: Просвещение, 2018 г.
Место учебного предмета в учебном плане	Рабочая программа 9 класса составлена из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год.
Общая характеристика программы	Рабочая программа индивидуального обучения ученика 9 класса составлена с учётом психофизиологических особенностей. Первоочередная цель программы — формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускника обучающегося по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью лёгкой степени, повышение уровня общего развития обучающегося и его всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизнедеятельности. Учебный план индивидуального обучения ориентирован на формирование у обучающегося знаний и умений, способствующих реабилитации и общему развитию, расширению кругозора, развитию элементарных творческих способностей. Большое внимание уделяется обогащению словарного запаса обучающегося. На всех этапах занятий необходимо следить за полнотой устных ответов, за последовательностью изложения, за правильностью построения фраз. К окончанию 9 класса обучающийся индивидуального обучения с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может овладеть умениями и навыками, необходимыми для повседневной жизни, способствующими социальной адаптации и повышению уровня общего развития.
Формы аттестации	Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах,

<p>учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Учебно-тематический план образовательной области 4. Содержание программы 5. Учебно-методический комплекс к программе