

Аннотация
к адаптированной рабочей программе для обучающейся
с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предмет	История Отечества
Класс	9
Нормативные документы	<p>1. Программа специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией Б.П.Пузанов, Владос-2014г.</p> <p>2. Адаптированная образовательная программа МОУ Октябрьского сельского лицея.</p> <p>3. Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	Программа специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией Б.П.Пузанов, Владос-2014г.
Общая характеристика программы	<p>История Отечества, являясь одним из общеобразовательных предметов для детей с ОВЗ рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.</p> <p>Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Программа способствует умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программный материал помогает учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим умственно отсталым детям для социальной адаптации.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный план МОУ Октябрьский сельский лицей предусматривает объём учебного предмета «история Отечества» в 9 классе 1 час в неделю (34 часа в год).
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лицея.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <p>- Текущий контроль проводится регулярно и систематично, на различных видах и типах занятий, что обеспечивает возможность диагностировать степень и объём усвоения учащимися отдельных элементов учебной программы. Ученики получают 5-7 вопросов, которые позволяют проверить усвоение основных понятий, дат, событий изученной темы.</p> <p>Промежуточный контроль по предмету проводится</p>

	<p>после завершения изучения отдельной темы, раздела, включающий определенный период истории. Наиболее используемыми формами промежуточного контроля знаний учащихся по предмету являются: контрольно-обобщающие уроки</p> <p>Итоговый контроль включает аттестацию учеников за весь период изучения кого-либо предмета.</p> <p>Для систематической и тематической проверки знаний (текущий контроль) на уроках я применяю разные типы и формы: устные, письменные, практические, индивидуальные, с применением ИКТ.</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом оценок за триместры.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации.</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 полугодие, 5-9 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Учебно-тематический план образовательной

	области
	4. Содержание программы
	5. Мониторинг образовательной области
	6. Учебно-методический комплекс к программе