

Аннотация к рабочей программе для 6 класса

Предмет	Музыка
Класс	6
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. №413) 2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" 3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ Октябрьского сельского лицея. 4. Учебный план индивидуального обучения на дому основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ Октябрьский сельский лицей на 2023-2024 учебный год.
Учебно-методический комплекс	1. Учебник Музыка, 6 класс Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. - 13-е издание, перераб.- М.: «Просвещение», 2023г.- 168с: ил.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 0,5 часа в неделю, 17 часа в год
Общая характеристика предмета	<p>Изучение музыки в 6 классе направлено на достижение цели: формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.</p> <p>Приоритетным направлением остается русская музыкальная культура, фольклор, классическое наследие, музыка религиозной традиции. Знакомство с музыкальными произведениями, способствуют решению следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; – воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; – освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке; – развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. – овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучаю-	Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лицея.

