

### Аннотация к рабочей программе для обучающегося с ЗПР

Предмет	Русский язык
Класс	6 В
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 – <a href="https://fgosreestr.ru/">https://fgosreestr.ru/</a></li> <li>3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)</li> <li>4. Федеральная рабочая программа основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов образовательных организаций-М.: 2022</li> <li>5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ Октябрьского сельского лицея</li> <li>6. Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся с ЗПР основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей на 2023-2024 учебный год</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык: учебник для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Т.Л.Ладыженская, М.Т.Баранов и др.) – М.: Просвещение, 2023.</li> <li>2. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс: пособие для учителя/Н.В.Егорова. – М.: Вако, 2022.</li> <li>3. Русский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс/Е.А.Ефремова-М.:Просвещение, 2022</li> </ol>
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 3 часа в неделю (34 учебных недели, 102 часа в год)-индивидуальное обучение на дому; 102 часа -самоподготовка. Итого:204 часа в год, в том числе 14 часов для проведения контрольных работ и 30 часов для проведения практических работ.
Общая характеристика курса	<p>Учебный предмет "Русский язык" входит в предметную область "Русский язык и литература" и является обязательным для изучения в основной общеобразовательной школе.</p> <p>Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.</p> <p>Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.</p>
Формы аттестации учебных	Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и

<p>результатов достижений обучающихся</p>	<p>и</p> <p>итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по русскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.)</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов);</li> <li>- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>и</p> <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся, регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> </ul>

<p>Коррекционные задачи</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Коррекция мышления</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать речь посредством ввода новых слов.</li> <li>2. Развивать последовательность мышления.</li> <li>3. Воспитывать наблюдательность.</li> <li>4. Учить сравнивать, сопоставлять.</li> <li>5. Учить выделять главное, существенное.</li> <li>6. Учить сравнивать с образцом.</li> <li>7. Учить применять правила при выполнении задания.</li> <li>8. Учить делать выводы.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><i>Коррекция памяти</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вырабатывать навыки прочного запоминания.</li> <li>2. Развивать логическую память.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><i>Коррекция внимания</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать целенаправленное внимание.</li> <li>2. Воспитывать устойчивость внимания (весь урок не отвлекаться).</li> <li>3. Развивать наблюдательность.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><i>Коррекция речи</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создавать условия для преодоления речевой замкнутости нерешительности.</li> <li>2. Расширять пассивный словарь.</li> <li>3. Учить последовательности выражения мысли.</li> <li>4. Учить осознанному чтению.</li> <li>5. Учить осуществлять звуковой контроль речи.</li> <li>6. Работать над развитием активного словаря.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><i>Коррекция восприятия, ощущения, представления</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать представление и творческую активность.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><i>Коррекция самооценки</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать самооценку, самоконтроль, взаимоконтроль.</li> </ol>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>3. Содержание учебного предмета</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>