

Аннотация
к адаптированной рабочей программе для обучающейся
с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

| | |
|---|--|
| Предмет | Математика |
| Класс | 4 а |
| Нормативные документы | <p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599</p> <p>2.Указываем авторскую программу по предмету</p> <p>3.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 МОУ Октябрьского сельского лица.</p> <p>4.Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(Вариант 1) МОУ Октябрьского сельского лица на 2023-2024 учебный год.</p> |
| Учебно-методический комплекс | Математика. 4 класс: учебник для 4класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / М.Н.Перова, - М.: Просвещение, 2015, |
| Общая характеристика программы | <p>Программа по предмету «Математика» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 4 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.</p> <p>Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 4 классе детализирует и раскрывает содержание ФГОС начального общего образования в образовательной области «Математика», проекта ФГОС для ОВЗ (вариант 1) в образовательной области «Математика », определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета , в соответствии с целями изучения предмета «Математика».</p> |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета отводится 2 часа, 68 часов в год. |

| | |
|--|---|
| <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p> | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 (III триместре), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 и 2 (I и II триместров) классах балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ориентирует образовательную деятельность на развитие личности обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий.</p> <p>Результаты освоения АООП оцениваются как итоговые достижения на момент завершения образования.</p> <p>Стандарт устанавливает требования к предметным и личностным результатам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоивших АООП.</p> <p>Описание результатов овладения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП имеет интегративный характер и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оценке овладения социальными компетенциями (личностные результаты); - требования к оценке степени самостоятельности использования предметных знаний и умений для решения практико-ориентированных задач (предметные результаты). <p>Итоговая аттестация осуществляется по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;</p> <p>второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.</p> |
| <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p> | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 (III триместре), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 и 2 (I и II триместров) классах балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); |