

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Финансовая грамотность
Класс	4 А
Нормативные документы	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями</p> <p>2.Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372</p> <p>3.Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея.</p> <p>4.План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Авторская программа Корлюговой Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 32 с. (Учимся разумному финансовому поведению).</p>
Учебно-методическое обеспечение курса	.Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс общеобразоват. орг. - М.: ВАКО
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из расчета на 34 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество учебных недель – 34ч; • количество часов в год – 34ч; • количество часов в неделю – 1ч; • продолжительность занятия - 40 мин
Общая характеристика курса	<p>Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить планировать личный бюджет и постановку целей; • рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады); • познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний; • познакомить с понятиями «право» и «налоги»; • формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<p>Первый уровень результатов– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование</p>

	<p>позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p>
--	--

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.