

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Русский с увлечением
Класс	4
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями 2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 3. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея. 4. План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год. 5. Авторская программа Е. В. Агаповой, Л.Н. Коваленко «Русский язык с увлечением» 4 класс. Образовательный курс. М., «Планета», 2019г.
Учебно-методическое обеспечение курса	Агапова Е.В. Русский с увлечением. Методическое пособие. /Е.В. Агапова-М: Планета, 2019г.
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из расчёта 34 учебных недель.</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество часов в год – 34ч; • количество часов в неделю – 1ч; • продолжительность занятия - 40 мин <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика курса	<p>Главная цель данного курса: формирование у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, универсальных учебных действий, интеллектуальных и творческих способностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать углублению и расширению приобретаемых на уроках знаний; • расширять лингвистический кругозор школьников; • развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств; • формировать приёмы мыслительной деятельности, навыки исследовательской деятельности, навыки контроля и самоконтроля.
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<p>Первый уровень результатов– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником</p>

	опыта самостоятельного социального действия.
--	--