

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Русский язык с увлечением
Класс	2Б
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286 с изменениями и дополнениями 2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 3. План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год. 4. Авторская программа «Русский язык с увлечением». Е.В. Агапова, Л.Н. Коваленко.
Учебно-методическое обеспечение курса	Методическое пособие. Л.Н. Коваленко. Е.В. Агапова Русский язык с увлечением. 2 класс. М.: Издательство «Планета», 2022г.
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p style="text-align: center;">Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год, длительность занятия 40 минут</p> <p style="text-align: center;">При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика курса	Программа актуальна в условиях формирования у учащихся коммуникативных умений как одной из составляющих универсальных учебных действий. Создает благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся, так как на всех занятиях они выходят за рамки учебника, приобретают многие жизненные навыки - учиться самостоятельно выполнять нестандартные задания, анализировать изучаемый материал, пользоваться справочной литературой. Данный курс дает возможность проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка, с высоким уровнем интеллекта, с целью реализации их интеллектуальных и творческих способностей.
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p>

	Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.
--	--