

**Аннотация  
к рабочей программе**

Предмет	Основы религиозных культур и светской этики
Класс	4
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. №373 с изменениями и дополнениями.</p> <p>2. Примерные программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» на основе рабочей программы к учебнику «Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры» для 4 класса. Авторы: А.Я. Данилюк, Т.В.Емельянов, О.Н. Марченко.</p> <p>3. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица</p> <p>4. Учебный план МОУ Октябрьского сельского лица на 2024-2025 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	1.Латышина Д,И., Муртазин М.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры.4 класс: учебник/Д.И.Латышина, М.Ф.Муртазин.-М.:Просвещение, 2020
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 учебных часа в год.
Общая характеристика предмета	<p>Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя модули:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы православной культуры.</li> <li>2. Основы исламской культуры.</li> <li>3. Основы буддийской культуры.</li> <li>4. Основы иудейской культуры.</li> <li>5. Основы мировых религиозных культур.</li> <li>6. Основы светской этики.</li> </ol> <p>Обучающимся изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей. (законных представителей). По результатам анкетирования с согласия и по выбору родителей (законных представителей) четвероклассников был выбран модуль «Основы исламской культуры»</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <p>-знакомство с основами исламской культуры; - развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей; - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ; - развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.</p> <p>Учебный курс формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством: -ориентации на общую педагогическую цель: воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России; - системы связей между другими учебными предметами.</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <p>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по</p>

обучающихся.	<p>заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, онлайн тестирование с использованием Интернет – ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий)</li> <li>- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио).</li> </ul>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист;</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>3. Содержание учебного предмета;</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ol>