Аннотация к рабочей программе

П.,,,,,,,	Аннотация к рабочеи программе
Предмет	Русский язык
Класс	la
Нормативные	1. Федеральный государственный образовательный стандарт
документы	начального общего образования, утверждённый приказом
	Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая
	2021 г. № 286 с изменениями и дополнениями
	2. Федеральная образовательная программа начального общего
	образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023
	№ 372
	3. Авторской программы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, УМК
	«Школа России». Программа для общеобразовательных
	учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2020
	год.
	4.Учебный план МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024
	учебный год.
Учебно-	1. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградова, М.В. Бойкина,
методический	Русский язык. Азбука, учебник 1 класс. В 2 частях – М.:
комплекс	Просвещение, 2023 г.
	2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник 1 класс,
	М.: Просвещение, 2023г.
	3. В.А. Илюхина . Чудо-прописи. Учебное пособие 1 класс. В 4
	частях – М.: Просвещение, 2023
Место учебного	На изучение предмета отводится 4 часа в неделю 132 часа в год в
предмета в учебном	т.ч. количество часов для проведения контрольных, лабораторных,
плане	практических работ, экскурсий, проектов исследований.
Общая	
характеристика	Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение
предмета	грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ
предмета	элементарного графического навыка, развитие речевых умений,
	обогащение и активизацию словаря, совершенствование
	фонематического слуха, осуществление грамматико-
	орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте
	решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму.
	Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению
	с учётом принципа координации устной и письменной речи.
	Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных
	задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного),
	букварного (основного) и послебукварного (заключительного).
	После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского
	языка и литературного чтения.
	Систематический курс русского языка представлен в программе
	следующими содержательными линиями:
	• система языка (основы лингвистических знаний): лексика,
	фонетика и
	орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика
	(морфология и синтаксис);
	• орфография и пунктуация;
	• развитие речи
Формы аттестации	Формы аттестации учебных результатов и достижений
учебных результатов	обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и
и достижений	итоговой аттестации лицея.
обучающихся	Текущий контроль осуществляется во 2 (III триместра), 3-4

классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 и 2 (I и II триместров) классах балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернетресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);

Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий

учебных Формы аттестации результатов достижений обучающихся регламентируются Положением формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в применением электронного обучения И дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации

Текущий контроль осуществляется во 2 (III триместра), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 и 2 (I и II триместров) классах балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернетресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);