

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2022 года
№ 200

Рабочая программа по истории
(профильный уровень, в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)
на 2022-2023 учебный год
учителя истории
высшей квалификационной категории
Золотухиной Лидии Ивановны

Срок реализации: 1 год
Возраст: обучающиеся: 11 класс

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании социально-гуманитарных
дисциплин
Протокол № 01 от «29» августа 2022 года
Руководитель кафедры Л.И. Золотухина

СОГЛАСОВАНО
зам директора лицея по УВР
Г.М. Константинов
«30» августа 2022 год

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же раз личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения истории выражаются в следующих качествах:

регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- познавательные:
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- коммуникативные:
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
 - работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
 - формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
 - планирования и регуляции своей деятельности;
 - владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать комплекс знаний об основных этапах, ключевых событиях истории многонационального Российского государства и человечества в целом;
- использовать понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа, межпредметные связи для осмысления, раскрытия сущности, причинно-следственных связей и значения событий, процессов и явлений прошлого и современности;
- раскрывать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса и роль многих поколений россиян во взаимодействии с другими государствами и народами во всех сферах, в том числе в современном глобальном мире;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

выделяют причинно-следственные связи и исторические предпосылки современного положения РФ на международной арене;

- сравнивать историческое развитие России и других стран, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности их исторического развития;
- излагать круг дискуссионных, «трудных» вопросов истории существующие в науке их современные версии и трактовки;
- раскрывать историко-культурное многообразие народов России, содержание основополагающих общероссийских символов, культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- использовать навыки проектной деятельности, умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике в условиях открытого информационного общества;
- характеризовать важнейшие достижения культуры и систему ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- составлять собственное суждение об историческом наследии народов России и мира;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- уважительно относиться к историко-культурному наследию народов России и мира;
- знать и сопоставлять между собой различные варианты развития народов мира;
- знать историю возникновения и развития основных философских, экономических, политико-правовых течений в мире, особенности их реализации в России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, для соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- применять приемы самообразования в области общественно-научного (социально-гуманитарного) познания для дальнейшего получения профессионального образования;
- использовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- выявлять, понимать и прогнозировать развитие политических приоритетов России с учетом ее исторического опыта.

Содержание итогово-обобщающегося учебного курса

Пути и методы познания истории

Этапы развития исторического знания. Основы исторической науки. Россия во всемирной истории.

От первобытности к цивилизации

У истоков рода человеческого. Государства Древнего Востока. Цивилизация Древней Греции. Древнеримская цивилизация. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.

Русь, Европа и Азия в средние века.

Европа в эпоху раннего Средневековья. Рождение исламской цивилизации. Славяне в раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства. Расцвет древней Руси. Социально-экономическое развитие Древней Руси. Политическая раздробленность Руси. Культура Руси 10-13 вв. Зарождение Русской цивилизации. Католический мир на подъёме. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии. Монгольское нашествие на Русь. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. Западная Европа в 14-15 вв. Европейская культура. Наука и техника в Средние века. Мир за пределами Европы в Средние века. Возвышение новых русских центров и начало объединения русских земель вокруг Москвы. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Междоусобная война.

Россия и мир на рубеже нового времени (кон. 15-нач. 17 вв.)

На заре новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе. Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана 4 Грозного. Культура и быт России в 15-16 вв. Смутное время на Руси. Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в 17 в. Россия накануне преобразований. Культура и быт России в 17 в.

Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации

Промышленный переворот в Англии и его последствия. Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм. Государства Азии в 17-18 вв. Россия при Петре 1. Россия в период дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи. Могучая внешнеполитическая поступь империи. Экономика и население России во второй половине 18 в. Культура и быт России 18 в.

Россия и мир в конце 18 нач. 19 вв.

Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и её последствия для Европы. Европа и наполеоновские войны. Россия в начале 19 в. Отечественная война 1812 года. Россия и священный союз. Тайные общества. Реакция и революции в Европе 1820-40 гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в 19 в. Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Россия при Николае 1. Крымская война. Воссоединение Италии и объединение Германии. Россия в эпоху реформ Александра 2. Правление Александра 3. Общественно-политическое развитие стран Запада во 2 пол. 19 в. Власть и оппозиция в России в сер. –конце 19 в. Наука и искусство 18-19 вв. Золотой век русской культуры.

Россия и мир в начале 20 века.

Научно-технические достижения, опыт индустриального развития стран. Социально-политические последствия модернизации. Новый этап развития колониальных стран. Россия: противоречия незавершенной модернизации. Россия: от русско-японской войны до Первой мировой войны.

Россия и мир между двумя мировыми войн.

Международные отношения в индустриальную эпоху. Первая мировая война. Россия в год революционных потрясений. Кризис 1918-1920 годов в странах Европы и гражданская война в России.

Государства демократии - США, Англии, Франции. Фашизм в Италии, Германии, милитаризм в Японии. Советское общество 1920 годы. СССР в 1930 годы. Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни, развитие культуры.

Человечество во Второй мировой войне.1

Возникновение очагов военной опасности. Внешняя политика СССР на кануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. СССР и Германия накануне ВОВ. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада

Великая Отечественная война. СССР и антифашистская коалиция. СССР и итоги Второй мировой войны.

Мировое развитие в первые послевоенные 10-е.

«Холодная война» и раскол Европы. Создание системы союзов. Советский Союз в послевоенные годы. СССР после смерти Сталина. СССР в конце 1950-1960 годы. СССР и крушение колониальной системы. Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Кризис моделей развития. Период партнерства и соперничества между СССР и США.

Россия и мир в 1960-1990-е гг. 20 часов

Государство благоденствия и его кризис. Технологии новой эпохи. Информационное общество. Глобализация мировой экономики и ее последствия. Период оттепели в СССР, хрущёвская модернизация. Попытка реформ. Период застоя, кризис социалистической системы. Перестройка, гласность. политика нового мышления. Распад СССР.

Демократические революции Восточной Европе. Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

Россия и мир на современном этапе развития.

Российская Федерация на новом этапе развития. Экономические и политические реформы. Конституционный кризис в РФ. Новая Россия на рубеже веков. Россия и международные отношения.

Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX века. Эпоха постмодернизма. Духовная жизнь в советском и российском обществе.

Уроки повторения.

Мир начала XXI века. Особенности и проблемы изучения отечественной и зарубежной истории XX века

Календарно-тематическое планирование по предмету история 11 класс.

4 часа в неделю (132 ч. в год- 33 недели)

№урока	Тема урока	Кол-во часов
	Пути и методы познания истории	3
1.	Этапы развития исторического знания	1
2.	Основы исторической науки	1
3.	Россия во всемирной истории	1
	От первобытной эпохи к цивилизации	6
4.	У истоков рода человеческого	1
5.	Государства Древнего Востока	1
6.	Культура стран Древнего Востока	1
7.	Цивилизация Древней Греции	1
8.	Древнеримская цивилизация	1
9.	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации	1
	Русь, Европа и Азия в Средние века	18
10.	Европа в эпоху раннего Средневековья	1
11.	Рождение исламской цивилизации	1
12.	Славяне в раннем Средневековье	1
13.	Образование Древнерусского государства	1
14.	Расцвет Древней Руси	1
15.	Социально-экономическое развитие Древней Руси	1
16.	Политическая раздробленность Руси	1
17.	Культура Руси X – начала XIII в.	1

18.	Католический мир на подъеме	1
19.	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии	1
20.	Монгольское нашествие на Русь	1
21.	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	
22.	Западная Европа в XIV-XV вв.	1
23.	Европейская культура, наука и техника в Средние века	1
24.	Мир за пределами Европы в Средние века	1
25.	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	1
26.	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	1
27.	Междоусобная война на Руси	1
	Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.)	11
28.	На заре Нового времени	1
29.	Западная Европа: новый этап развития	1
30.	Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе	1
31.	Образование русского централизованного государства	1
32.	Правление Ивана IV Грозного	1
33.	Культура и быт России в XIV-XVI вв.	1
34.	Смутное время на Руси	1
35.	Россия при первых Романовых	1
36.	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	1
37.	Россия накануне преобразований	1
38.	Культура и быт России в XVII в.	1
	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	9
39.	Промышленный переворот в Англии	1
40.	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	1
41.	Государства Азии в XVII-XVIII вв.	1
42.	Россия при Петре I	1
43.	Россия в период дворцовых переворотов	1
44.	Расцвет дворянской империи в России	1
45.	Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи	1
46.	Экономика и население России во второй половине XVIII в.	1
47.	Культура и быт России XVIII в.	1
	Россия и мир в конце XVIII – XIX веках	19
48.	Война за независимость в Северной Америке	1
49.	Французская революция и ее последствия для Европы	1

50.	Европа и наполеоновские войны	1
51.	Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812г.	1
52.	Россия и Священный союз. Тайные общества.	1
53.	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.	1
54.	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	1
55.	Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США	1
56.	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	1
57.	Россия при Николае I. Крымская война	1
58.	Воссоединение Италии и объединение Германии	1
59.	Россия в эпоху реформ Александра II	1
60.	Правление Александра III	1
61.	Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.	1
62.	Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.	1
63.	Наука и искусство в XVIII-XIX вв.	1
64.	Золотой век русской культуры	1
65.	Повторение по теме «Россия и мир в конце XVIII-XIX вв.»	1
66.	Повторение по теме: «История с древнейших времен до конца XIX в.»	1
	Россия и мир в начале XX вв	11
67.	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	1
68.	Модернизация в странах Европы, США и Японии	1
69.	Россия на рубеже 19-20 веков	1
70.	Русско-японская война	1
71.	Революция 1905-1907 гг.	1
72.	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года	1
73.	Третьеиюньская монархия и реформы Столыпина	1
74.	Культура России в к. 19-нач. 20 вв.	1
75.	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в нач. 20 века	1
76.	Пути развития Азии, Африки и Латинской Америки	1
77.	Первая мировая война	1
	Россия и мир между 2 мировыми войнами	14
78.	Февральская революция в России 1917г.	1
79.	Переход власти к партии большевиков	1
80.	Гражданская война и интервенция	1

81.	Завершение гражданской войны и образование СССР	1
82.	От военного коммунизма к НЭПу	1
83.	Культура Страны советов в 1917-1922 гг.	1
84.	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры	1
85.	Культ личности Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	1
86.	Культура и искусство СССР в межвоенные годы	1
87.	УО. Россия в годы революций и становления СССР	1
88.	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и США после Первой мировой войны	1
89.	Ослабление колониальных империй	1
90.	Международные отношения между двумя мировыми войнами	1
91.	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в пер. пол. 20 века	1
	Человечество во Второй мировой войне	7
92.	От Европейской к мировой войне	1
93.	Начальный период ВОВ	1
94.	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	1
95.	Коренной перелом в ВОВ	1
96.	Наступление Красной армии на заключит. этапе ВОВ	1
97.	Причины, цена и значение Великой победы	1
98.	Контрольная работа. «Человечество во Второй мировой войне»	1
	Мировое развитие в послевоенные десятилетия	6
99.	СССР в конце 1940-1950-х годах	1
100.	Реформы Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС.	1
101.	СССР в конце 1950-1960-х годах. Советская культура в 50-60-х гг.	1
102.	Падение мировой колониальной системы	1
103.	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х годов	1
104.	Система социализма и ее расширение.	1
	Россия и мир в 1960-1990-е гг.	13
105.	Технологии новой эпохи	1
106.	Становление информационного общества	1
107.	Кризис «общества благоденствия»	1
108.	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1
109.	СССР: от реформ к застою	1
110.	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики Перестройки	1
111.	Развитие гласности и демократии в СССР	1

112.	Кризис и распад Советского общества	1
113.	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980 гг.	1
114.	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития	1
115.	Соц.-экон. развитие Индии, Исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг.	1
116.	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»	1
117.	Контрольная работа. «Россия и мир в 1960-1990-е гг.»	1
	Россия и мир на современном этапе развития	15
118.	Глобальная экономика и ее последствия	1
119.	Процессы интеграции развитых стран и ее последствия	1
120.	Россия на рубеже веков	1
121.	Общественно-политическое развитие РФ в 90-е гг. XX века	1
122.	Россия в начале XXI века	1
123.	Духовная жизнь России на современном этапе	1
124.	Страны Восточной и Юго-восточной Европы, страны СНГ в мировом сообществе	1
125.	Страны Азия, Африки, Латинской Америки на современном этапе	1
126.	Россия в системе международных отношений	1
127.	Развитие мировой культуры на современном этапе	1
128.	Развитие мировой культуры на современном этапе	1
129.	Глобальные угрозы человечеству	1
130.	Глобальные угрозы человечеству и поиск путей их преодоления	1
131.	Контрольная работа. Россия и мир на современном этапе развития	1
132.	Повторение . Россия и мир в 20 веке	1

