

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2022 года
№ 200

Рабочая программа
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)
по Основам проектирования
для обучающихся 10 класса
на 2022-2023 учебный год
учителя истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Скворцовой Галины Владимировны

Срок реализации: 1 год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
На заседании кафедры социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол №1 от «29» августа 2022 года
Руководитель кафедры
Л.И.Золотухина.

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора лицея по УВР
Г.М. Константинов
«30» августа 2022 год

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- формирование у обучающихся мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- способствовать проявлению инициативы при поиске способа (способов) решения задачи;
- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Метапредметные результаты

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

видеть проблемы; ставить вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям; классифицировать; наблюдать; проводить эксперименты; делать умозаключения и выводы; структурировать материал; готовить тексты собственных докладов; объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

умение учиться: в навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;

добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
умение координировать свои усилия с усилиями других;
формулировать собственное мнение и позицию;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
задавать вопросы;
допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Предметные результаты

иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения

По окончании программы учащиеся *смогут продемонстрировать*:

- действия, направленные на выявление проблемы и определить направление исследования проблемы;
- зададутся основные вопросы, ответы на которые хотели бы найти;
- обозначится граница исследования;
- разработается гипотеза или гипотезы, в том числе и нереальные провокационные идеи;
- деятельность по самостоятельному исследованию выберутся методы исследования;
- поведется последовательно исследование;
- зафиксируются полученные знания (соберется и обработается информация);
- проанализируются и обобщаются полученные материалы;
- подготовится отчет – сообщение по результатам исследования;
- организуются публичные выступления и защита с доказательством своей идеи;
- обучатся правилам написания исследовательских работ;
- организуется экспресс – исследование, коллективное и индивидуальное;
- демонстрируются результаты на мини - конференциях;
- включатся в конкурсную защиту исследовательских работ и творческих проектов;
- создадутся у обучающихся «Папки исследователя» для фиксирования собираемой информации;

- активизируется интерес обучающихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.

Обучающиеся научатся:

- давать краткую формулировку задачи, исходя из реальной ситуации;
- искать информацию в различных источниках и выбирать именно ту, которая относится к краткой формулировке задачи;
- разрабатывать спецификацию, содержащую дизайн-критерии;
- предвидеть возможности технического обслуживания изделия, его широкомасштабного производства, потенциальных пользователей;
- вносить предложения, которые соответствовали бы требованиям краткой формулировки задачи и дизайн-спецификации, улучшать предложения по мере необходимости;
- использовать свои знания о материалах и технических методах в процессе дизайна;
- использовать для представления своих идей различные графические средства, информационные технологии, программное обеспечение;
- подробно описывать, как они будут поэтапно изготавливать свое изделие;
- разрабатывать подробный план работы;
- овладеть приемами работы с инструментами и оборудованием, соблюдая меры безопасности, и создавать качественное изделие, соответствующее первоначальному замыслу;
- разрабатывать и проводить испытания в критические моменты процесса изготовления;
- предлагать различные способы повышения качества изделия;
- испытывать и оценивать готовый продукт, используя собственные критерии, определять, удалось ли уложиться в отведенные сроки

Возможные результаты («выходы») проектной деятельности обучающихся: альбом, газета, гербарий, журнал, книжка-раскладушка, коллаж, коллекция, костюм, макет, модель, музыкальная подборка, наглядные пособия, паспарту, плакат, план, серия иллюстраций, сказка, справочник, стенгазета, сувенир-поделка, сценарий праздника, учебное пособие, фотоальбом, экскурсия.

Содержание учебного предмета

Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Культура мышления. Умение выявлять проблемы. Ассоциации и аналогии. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез. Предмет и объект исследования. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования. Ознакомление

с литературой по данной проблематике, анализ материала. Наблюдение и экспериментирование. Техника экспериментирования. Наблюдение наблюдательность. Совершенствование техники экспериментирования. Правильное мышление и логика. Что такое парадоксы. Обработка и анализ всех полученных данных. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации. Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите. Защита исследования перед одноклассниками. Выступление на школьной НПК. Итоговое занятие. Анализ исследовательской деятельности.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимое на изучение каждой темы

Тема занятия	Кол-во часов
Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе.	1
Культура мышления.	2
Умение выявлять проблемы. Ассоциации и аналогии.	2
Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы.	2
Целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез.	2
Предмет и объект исследования.	2
Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования.	1
Ознакомление с литературой по данной проблематике, анализ материала.	2
Наблюдение и экспериментирование.	2
Техника экспериментирования	2
Наблюдение наблюдательность. Совершенствование техники экспериментирования.	2
Правильное мышление и логика.	2
Что такое парадоксы	2
Обработка и анализ всех полученных данных.	3
Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	2
Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите.	1
Защита исследования перед одноклассниками.	2
Выступление на школьной НПК.	1
Итоговое занятие. Анализ исследовательской деятельности.	1
итого	34