

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2022 года
№ 200

Рабочая программа
по иностранному языку
для обучающихся 10 класса
на 2022-2023 учебный год
учителя иностранного языка
высшей квалификационной категории
Колединского Дмитрия Александровича

Срок реализации: 1 год

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании кафедры социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол №1 от 29 августа 2022 года
Руководитель кафедры
Золотухина Л.И.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
31 августа 2022 года
Константинов Г.М.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «иностраннй язык»

Предметные результаты:

А. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция во всех видах речевой деятельности:

Говорение:

- начинать, вести / поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и англоязычных странах;
- описывать события / явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видео- текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую / нужную / интересующую информацию.

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой / нужной / интересующей информации.

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране / странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать результаты проектной деятельности.

Перевод:

- переводить с английского языка на русский несложные аутентичные тексты разных жанров, используя различные переводческие стратегии;

- проводить предпереводческий анализ текста, а также редактирование своего и чужого перевода;
- использовать при переводе разные типы словарей и справочников;
- использовать при переводе лексические и грамматические трансформации.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем английского и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и англоязычных странах; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в англоязычных странах;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий англоязычных стран, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры англоязычных стран (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и англоязычных стран;
- понимание важности владения английским языком в современном мире.

Компенсаторная компетенция:

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения / аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать / слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическими и лингвострановедческими справочниками, двуязычными и толковыми словарями, мультимедийными средствами и интернет - ресурсами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями английского языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средств общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на английском языке (в том числе электронные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке и средствами английского языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Метапредметные результаты изучения английского языка в 11 классе основной школы:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и(или) ключевым словам, выделять основную мысль,

главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

— осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Личностные результаты осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, уважение к своему народу, языку, культуре своей страны; готовность к выражению гражданской позиции ответственного члена российского общества, осознающего национальные и общечеловеческие гуманистические ценности, в том числе средствами английского языка; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, осознание своего места в поликультурном мире и роли иностранного языка в создании готовности и способности вести диалог с другими людьми для достижения взаимопонимания и сотрудничества; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе средствами английского языка; осознание роли образования в успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру через осознание эстетической функции языка, в том числе английского; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, в том числе с использованием английского языка; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании и ответственном отношении к физическому и психологическому здоровью; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности, в том числе средствами английского языка.

Личностные результаты учащихся 11 класса основной школы, формируемые при изучении английского языка:

— формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Филология»;

— осознание возможностей самореализации средствами английского языка;

— стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

— формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

— развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

— стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

— готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» в 10 классе (углубленный уровень)

Повседневная жизнь

Домашние обязанности Общение в семье Семейные традиции Общение в школе
Школьное образование Возможность продолжения образования в высшей школе Общение
с друзьями и знакомыми Переписка с друзьями Официальный стиль общения Конфликт
поколений Контрольная работа по теме "Повседневная жизнь" Работа над ошибками

Страны изучаемого языка

Климат Население и крупные города Культура и традиции Достопримечательности
Памятные места Путешествие по России Путешествие за рубежом Праздники
Контрольная работа по теме "Страны изучаемого языка" Работа над ошибками Диалог
культур 1

Здоровье

Здоровый образ жизни Обеспечение безопасности жизни Пищевые привычки Здоровое
питание Поход к врачу Медицинские услуги Здоровье подростка Контрольная работа по
теме "Здоровье" Работа над ошибками

Раздел перевода

Профессии, связанные с иностранным языком Виды перевода Устный и письменный
переводы Аспекты перевода Этапы перевода

Деловое общение

Поиск работы Характеристика компании Собеседование на работу Структура корпорации
Малый бизнес Проведение презентации

Повторение. Проекты

Повторение Контрольная работа Практикум устной речи: монолог, диалог.
Диагностическая работа

Научно - технический прогресс

Прогресс Прогресс в науке Цифровая грамотность Компьютерная грамотность Космос
Одиноки ли мы во Вселенной? Профессии для космоса Мы - дети Земли Новые
информационные технологии Чтение в нашей жизни Контрольная работа по теме
"Научно-технический прогресс" Работа над ошибками Диалог культур 2 Проверочная
работа

Современная молодёжь

Увлечения и интересы Молодёжная мода Связь с предыдущими поколениями
Образовательные поездки Досуг молодёжи Посещение кружков и спортивных секций
Ценностные ориентиры Кумиры молодёжи Контрольная работа по теме "Современная
молодёжь" Работа над ошибками

Раздел перевода 2

Эквиваленты Использование словарей Интернациональные слова Заимствования
Формальный и неформальный язык

Повторение. Проекты 2

Формальный и неформальный язык Повторение Практикум устной речи: монолог, диалог.
Обобщающее повторение Диагностическая контрольная работа

Деловое общение 2

Проведение презентации Баланс между работой и жизнью Офис Командировка Деловая встреча

Природа и экология

Природа Сокровища природы Заповедные места Возобновляемые источники энергии
Изменение климата Как сохранить природу? Знаменитые природные заповедники России
и мира Контрольная работа №6 Работа над ошибками Диалог культур 3

Городская и сельская жизнь

Особенности городской жизни Особенности сельской жизни Города России и стран
изучаемого языка Городская инфраструктура Сельское хозяйство Народные промыслы
Красота России Контрольная работа №7 Работа над ошибками

Иностранные языки

Иностранные языки в профессиональной деятельности Выдающиеся личности
Великобритании Выдающиеся личности России Выдающиеся личности США
Знаменитости современного мира Я люблю английский Контрольная работа №8

Раздел перевода 3

Работа над ошибками Бюрократия Имена собственные Коллокации Лексическое
изменение слова

Деловое общение 3

Тайминг Поиск персонала Профессиональное развитие Тимбилдинг Этикет одежды
Маркетинг и реклама Банковское дело

Повторение. Проекты 3

Повторение Проверочная работа Обобщающее повторение Обобщающее повторение
Проверочная работа Практикум письменной речи: аудирование и чтение

Профессии

Современные профессии Исчезнувшие профессии Профессии будущего Что такое
профессиональные навыки? Что такое профессиональная деформация? Планы на будущее
Проблема выбора профессии Образование и профессия Моя будущая профессия
Контрольная работа по теме "Профессии" Работа над ошибками

Средства массовой информации

Роль СМИ в моей жизни Нужны ли СМИ обществу? Пресса Телевидение Радио Интернет
Самое важное СМИ Телевидение и кино Медийные привычки

Диалог культур 4 Диагностическая работа Задания в формате ЕГЭ Контрольная работа по
теме "Средства массовой информации" Работа над ошибками Задания в формате ЕГЭ

Повторение. Контроль. Проекты 4

Повторение Подготовка к контрольной работе Контрольная работа Практикум
письменной речи: лексика и грамматика Практикум устной речи: монолог, диалог.
Задания в формате ЕГЭ

Раздел перевода 4

Британский и американский английский в переводе Перевод глагольных форм Перевод
идиом Перевод артиклей Перевод идиом 2 Перевод цитат Повторение

Деловое общение 4

Валюта Личный бюджет Рента и ипотека Общение по телефону Язык тела Повторение
Задания в формате ЕГЭ

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы
воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой
темы.**

№	Тема	Целевые приоритеты с учетом программы воспитания	Методы и приемы с учетом программы воспитания	Количество часов
1.	Летние каникулы	Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей	- Инициирование обсуждения учебной проблемы; высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме.	1
2.	Входной мониторинг	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке;	1
3.	Она не стала бы известной, если бы...	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках	высказывание своего мнения;	1

		явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией		
4.	Пикассо, Эйнштейн...	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры; работа в парах	1
5.	Условные предложения I,II,III типа	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	2
6.	Фицджеральд. Биография	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	работа в парах.	1
7.	Великий Гэтсби	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	Игровые процедуры на уроке	1
8.	Обсудим прочитанное.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	поддержка; поощрение.	1
9.	Ты бы хотел быть знаменитым?	Использование воспитательных возможностей содержания учебного	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,	1

		предмета	проблемных ситуаций	
10.	Жаль, у меня нет друзей за рубежом.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	1
11.	Как стать успешным.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Инициирование обсуждения учебной проблемы;	1
12.	Будь успешным!	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры; работа в парах.	1
13.	Как я провел лето.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме.	1
14.	Необычные отели	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	- Поручение; - поддержка;	1
15.	Чаепитие по-русски	Использование воспитательных возможностей содержания	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского	1

		учебного предмета	поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	
16.	Экстремальные виды спорта.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	1
17.	«Экстремальный» вебсайт.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Инициирование обсуждения учебной проблемы; выработка своего отношения к проблеме.	1
18.	Приключение друзей.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
19.	Путешествие самолетом.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Инициирование обсуждения учебной проблемы;	1
20.	Путешествие самолетом, регистрация в аэропорту, поведение на самолете	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	выработка своего отношения к проблеме.	1

21.	Жаль, что ты не с нами!	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке;	1
22.	Письмо другу о приобретенном опыте путешествий	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Инициирование обсуждения учебной проблемы;	1
23.	Новый опыт.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	1
24.	Не ошибается тот, кто ничего не делает	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры; групповая работа;	2
25.	Я сказал, что...	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры; Работа в парах	1
26.	Косвенная речь	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	- Игровые процедуры на уроке	1
27.	Планы Алана.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения,	1

		предмета	проявления человеколюбия и добросердечности;	
28.	Кэти будет учителем.	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	- Организация шефства мотивирован ных и эрудированн ых учащихся над их неуспевающ ими одноклассни ками.	1
29.	Моя карьера.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поручение; поддержка;	2
30.	Телефон спасения.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	высказывание своего мнения; - выработка своего отношения к проблеме.	1
31.	Случай в Гималаях.	Использование воспитательны х возможностей содержания учебного предмета	подбор соответствующи х текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	1
32.	На языковых курсах.	Использование воспитательны	Демонстрация детям примеров	1

		х возможностей содержания учебного предмета	ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	
33.	Письмо другу о своих проблемах	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	выработка своего отношения к проблеме.	1
34.	Повторение	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке;	1
35.	Британская мода	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	- групповая работа; - работа в парах.	2
36.	Профессия переводчика	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	- Игровые процедуры на уроке	1
37.	Профессии, связанные с иностранным языком	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.	1

38.	Контроль навыков говорения	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме.	1
39.	Виды и аспекты перевода	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
40.	Устный и письменный переводы	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	2
41.	Этапы перевода	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	1
42.	Поиск работы	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	1
43.	Характеристика компании	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с	высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме.	1

		получаемой на уроке социально значимой информацией		
44.	Собеседование на работу	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.	2
45.	Структура корпорации	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	- просьба учителя - поощрение.	1
46.	Малый бизнес	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	- Инициирование обсуждения учебной проблемы; - высказывание своего мнения;	1
47.	Проведение презентации	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке;	2
48.	Повторение	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках	высказывание своего мнения;	2

		явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией		
49.	Практикум устной речи: монолог / диалог	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры; работа в парах	2
50.	Таинственный гость	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	1
51.	Должно быть, он из Англии.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	работа в парах.	1
52.	Странная Миссис Сэплтон.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	Игровые процедуры на уроке	1
53.	Загадка Амелии Эрхарт.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	поддержка; поощрение.	1
54.	Достопримечательности Эдинборо.	Использование воспитательных возможностей содержания	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для	1

		учебного предмета	решения, проблемных ситуаций	
55.	Соперники.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	1
56.	Придумай историю.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Инициирование обсуждения учебной проблемы;	2
57.	Красота сквозь века	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры; работа в парах.	1
58.	Мода и красота.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме.	1
59.	Как быть привлекательными	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	- Поручение; - поддержка;	1
60.	Красота и здоровье.	Использование воспитательных возможностей	- Демонстрация детям примеров ответственного,	1

		содержания учебного предмета	гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	
61.	Тратить время на красоту?	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	2
62.	Модные прически.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Инициирование обсуждения учебной проблемы; выработка своего отношения к проблеме.	1
63.	Люди такие разные.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	2
64.	Описание внешности.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Инициирование обсуждения учебной проблемы;	1
65.	Пропавшая экспедиция.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	выработка своего отношения к проблеме.	1

66.	Стройный или полный?	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке;	1
67.	Британская еда	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Инициирование обсуждения учебной проблемы;	1
68.	Повторение	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	2
69.	Контроль навыков говорения	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры; групповая работа;	1
70.	Эквиваленты	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры; Работа в парах	1
71.	Использование словарей	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	- Игровые процедуры на уроке	1
72.	Интернациональные слова	Использование воспитательных возможностей содержания учебного	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения,	1

		предмета	проявления человеколюбия и добросердечности;	
73.	Заимствования	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	- Организация шефства мотивирован ных и эрудированн ых учащихся над их неуспевающ ими одноклассни ками.	1
74.	Формальный и неформальный язык	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поручение; поддержка;	1
75.	Практикум устной речи: монолог, диалог	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	высказывание своего мнения; - выработка своего отношения к проблеме.	2
76.	Повторение	Использование воспитательны х возможностей содержания учебного предмета	подбор соответствующи х текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	1
77.	Практикум письменной	Использование воспитательны	Демонстрация детям примеров	2

	речи: лексика- грамматика / письмо	х возможностей содержания учебного предмета	ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	
78.	Баланс между работой и жизнью	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	выработка своего отношения к проблеме.	1
79.	Офис	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке;	1
80.	Контроль навыков говoreния	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	- групповая работа; - работа в парах.	1
81.	Командировка	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	- Игровые процедуры на уроке	1
82.	Деловая встреча	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Организация шефства мотивированн ых и эрудированны х учащихся над их неуспевающи ми одноклассник ами.	1

83.	Культурное времяпрепровождение.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме.	2
84.	Вы бы могли сказать...?	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
85.	Новый Орлеан	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	2
86.	В музее	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	2
87.	Мадам Баттерфляй	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	1
88.	Повторение	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с	высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме.	1

		получаемой на уроке социально значимой информацией		
89.	Промежуточный контроль	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.	1
90.	Киноафиша	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	- просьба учителя - поощрение.	1
91.	Виртуальный спорт	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	- Инициирование обсуждения учебной проблемы; - высказывание своего мнения;	1
92.	Моя любимая видеоигра	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке;	1
93.	В спорте главное выиграть?	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила	Правила поведения на уроке;	2

		общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.		
94.	Одержимость спортом	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	высказывание своего мнения;	1
95.	Спорт в твоей жизни	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры; работа в парах	1
96.	Мое свободное время	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	1
97.	Спорт и здоровье	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	работа в парах.	1
98.	Какие у них проблемы?	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	Игровые процедуры на уроке	1
99.	Чем могу помочь?	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации,	поддержка; поощрение.	1

		активизации их познавательной деятельности.		
100.	Реклама.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций	1
101.	Объявлять ли войну рекламе?	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	1
102.	Письмо редактору.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Инициирование обсуждения учебной проблемы;	1
103.	Как писать деловое письмо.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	выработка своего отношения к проблеме.	2
104.	День «антишопинга».	Целевые приоритеты с учетом программы воспитания	Методы и приемы с учетом программы воспитания	1
105.	Полезен ли шопинг?	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке;	1
106.	Жалоба в магазин.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их	высказывание своего мнения;	1

		работы с получаемой на уроке социально значимой информацией		
107.	Как писать жалобу	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры; работа в парах	1
108.	Мастер шопинга.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	2
109.	Американский и британский английский	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	работа в парах.	3
110.	Бюрократия	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	Игровые процедуры на уроке	1
111.	Неопределенный артикль	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	поддержка; поощрение.	1
112.	Имена собственные	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных	1

			ситуаций	
113.	Коллокации	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	3
114.	Лексическое изменение слова	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Инициирование обсуждения учебной проблемы;	2
115.	Тайминг	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры; работа в парах.	1
116.	Поиск персонала	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме.	1
117.	Профессиональное развитие	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	- Поручение; - поддержка;	1
118.	Тимбилдинг	Использование воспитательных возможностей содержания учебного	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения,	1

		предмета	проявления человеколюбия и добросердечности;	
119.	Этикет одежды	Использование воспитательны х возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	1
120.	Маркетинг и реклама	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Инициирование обсуждения учебной проблемы; выработка своего отношения к проблеме.	2
121.	Банковское дело	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
122.	Повторение	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Инициирование обсуждения учебной проблемы;	2
123.	Подготовка к практикуму	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	выработка своего отношения к проблеме.	1
124.	Практикум письменной	Побуждение школьников	Правила поведения на уроке;	1

	речи: лексика- грамматика	соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.		
125.	Практикум письменной речи: письмо	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Инициирование обсуждения учебной проблемы;	1
126.	Контроль навыков говорения	Использование воспитательны х возможностей содержания учебного предмета	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	1
127.	Кардинальные перемены.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальны е игры; групповая работа;	1
128.	Колин и его друзья.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальны е игры; Работа в парах	1
129.	Полезные советы.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	- Игровые процедуры на уроке	1
130.	День, изменивший жизнь	Использование воспитательны х возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и	1

			добросердечности;	
131.	Переселенцы.	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	- Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.	1
132.	Где бы ты хотел жить?	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поручение; поддержка;	1
133.	Чем начать заниматься.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	высказывание своего мнения; - выработка своего отношения к проблеме.	1
134.	Интервью с менеджером.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	1
135.	Объявление о работе.	Использование воспитательных возможностей содержания	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского	1

		учебного предмета	поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	
136.	Как писать резюме.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	выработка своего отношения к проблеме.	2
137.	Что будет в 2050 году?	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке;	1
138.	Твое будущее.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	- групповая работа; - работа в парах.	2
139.	Изменения в английском языке.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	- Игровые процедуры на уроке	2
140.	Действия красноречивее слов	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.	1
141.	Невербальное общение.	Привлечение внимания учащихся к	высказывание своего мнения;	1

		ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	выработка своего отношения к проблеме.	
142.	Мудрецы об общении.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
143.	Вы не могли бы повторить?	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	2
144.	Официальное письмо	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	3
145.	Подготовка к практикуму	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	1
146.	Практикум письменной речи: лексика-грамматика / письмо	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой	высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме.	2

		информацией		
147.	Работа над ошибками	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.	1
148.	Практикум устной речи: монолог / диалог	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	- просьба учителя - поощрение.	2
149.	Мир кино	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	- Инициирование обсуждения учебной проблемы; - высказывание своего мнения;	4
150.	Британский и американский английский в переводе	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке;	1
151.	Перевод глагольных форм, идиом, артиклей, цитат	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на	высказывание своего мнения;	5

		уроке социально значимой информацией		
152.	Повторение	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры; работа в парах	1
153.	Валюта	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	1
154.	Личный бюджет	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	работа в парах.	1
155.	Рента и ипотека	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	Игровые процедуры на уроке	1
156.	Общение по телефону	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	поддержка; поощрение.	1
157.	Язык тела	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций	2

158.	Подготовка к итоговому контролю	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	1
159.	Итоговая контрольная работа	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Инициирование обсуждения учебной проблемы;	1
160.	Обобщение. Подведение итогов	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры; работа в парах.	


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2021 года
№ 325



Календарно-тематическое планирование
по иностранному языку
для обучающихся 10 класса
на 2020-2021 учебный год
учителя иностранного языка
высшей квалификационной категории
Смолиной Алии Юнусовны

Срок реализации: 1 год

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании кафедры социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол №1 от 30 августа 2021 года
Руководитель кафедры
Золотухина Л.И. 

СОГЛАСОВАНО

 Константинов Г.М.

Заместитель директора по УВР

30 августа 2021 года

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 10 классе
(углубленный уровень)**

6 часов в неделю (204 часа в год)

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Целевые приоритеты с учетом программы воспитания	Методы и приемы с учетом программы воспитания	Количество часов
1.	01.09. 2021		Домашние обязанности	Домашние обязанности	- Инициирование обсуждения учебной проблемы; высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме.	1
2.	01.09. 2021		Общение в семье	Общение в семье	Правила поведения на уроке;	1
3.	02.09. 2021		Семейные традиции	Семейные традиции	высказывание своего мнения;	1
4.	02.09. 2021		Общение в школе	Общение в школе	Интеллектуальные игры; работа в парах	1
5.	03.09. 2021		Школьное образование	Школьное образование	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных	2

					ситуаций для обсуждения в классе.	
6.	06.09. 2021		Возможность продолжения образования в высшей школе	Возможность продолжения образования в высшей школе		
7.	08.09. 2021		Общение с друзьями и знакомыми	Общение с друзьями и знакомыми	работа в парах.	1
8.	08.09. 2021		Переписка с друзьями	Переписка с друзьями	Игровые процедуры на уроке	1
9.	08.09. 2021		Официальный стиль общения	Официальный стиль общения	поддержка; поощрение.	1
10.	09.09. 2021		Конфликт поколений	Конфликт поколений	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций	1
11.	09.09. 2021		Контрольная работа по теме "Повседневная жизнь"	Контрольная работа по теме "Повседневная жизнь"	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	1
12.	10.09. 2021		Работа над ошибками	Работа над ошибками	Инициирование обсуждения учебной проблемы;	1
13.	13.09. 2021		Климат	Климат	Интеллектуальные игры; работа в парах.	1
14.	15.09. 2021		Население и крупные города	Население и крупные города	высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме.	1
15.	15.09. 2021		Культура и традиции	Культура и традиции	- Поручение; - поддержка;	1

16.	16.09. 2021		Достопримечательности	Достопримечательности	- Демонстрация детям примеров ответственного , гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	1
17.	16.09. 2021		Памятные места	Памятные места	Демонстрация детям примеров ответственного , гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	1
18.	17.09. 2021		Путешествие по России	Путешествие по России	Инициирование обсуждения учебной проблемы; выработка своего отношения к проблеме.	1
19.	20.09. 2021		Путешествие за рубежом	Путешествие за рубежом	установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
20.	22.09. 2021		Праздники	Праздники	Инициирование обсуждения учебной проблемы;	1
21.	22.09. 2021		Контрольная работа по теме "Страны изучаемого языка"	Контрольная работа по теме "Страны изучаемого языка"	выработка своего отношения к проблеме.	1
22.	23.09. 2021		Работа над ошибками	Работа над ошибками	Правила поведения на уроке;	1

23.	23.09. 2021		Диалог культур 1	Диалог культур 1	Инициирование обсуждения учебной проблемы;	1
24.	24.09. 2021		Диалог культур 1	Диалог культур 1	подбор соответствую щих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	1
25.	27.09. 2021		Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни	Интеллектуал ьные игры; групповая работа;	1
26.	29.09. 2021		Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни	Интеллектуал ьные игры; групповая работа;	1
27.	29.09. 2021		Обеспечение безопасности жизни	Обеспечение безопасности жизни	Интеллектуал ьные игры; Работа в парах	1
28.	30.09. 2021		Пищевые привычки	Пищевые привычки	- Игровые процедуры на уроке	1
29.	30.09. 2021		Здоровое питание	Здоровое питание	Демонстрация детям примеров ответственного , гражданского поведения, проявления человеколюби я и добросердечно сти;	1
30.	01.10. 2021		Поход к врачу	Поход к врачу	- Организа ция шефства мотивир ованных и эрудиров анных учащихс я над их неуспева	1

					ющими одноклас сниками.	
31.	08.10. 2021		Медицинские услуги	Медицинские услуги	Поручение; поддержка;	2
32.	11.10. 2021		Здоровье подростка	Здоровье подростка	Поручение; поддержка;	
33.	04.10. 2021		Контрольная работа по теме "Здоровье"	Контрольная работа по теме "Здоровье"	высказывание своего мнения; - выработка своего отношения к проблеме.	1
34.	06.10. 2021		Работа над ошибками	Работа над ошибками	подбор соответствую щих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	1
35.	06.10. 2021		Профессии, связанные с иностраным языком	Профессии, связанные с иностраным языком	Демонстрация детям примеров ответственного , гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечно сти;	1
36.	07.10. 2021		Виды перевода	Виды перевода	выработка своего отношения к проблеме.	1
37.	07.10. 2021		Устный и письменный переводы	Устный и письменный переводы	Правила поведения на уроке;	1
38.	13.10. 2021 13.10. 2021		Аспекты перевода	Аспекты перевода	- групповая работа; - работа в парах.	2
39.	14.10. 2021		Аспекты перевода	Аспекты перевода	- Игровые процедуры на уроке	1

40.	14.10. 2021		Этапы перевода	Этапы перевода	Организа ция шефства мотивиро ванных и эрудирова нных учащихся над их неуспева ющими однокласс никами.	1
41.	15.10. 2021		Поиск работы	Поиск работы	высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме.	1
42.	18.10. 2021		Характеристика компании	Характеристика компании	установка в начале урока «Услыши м друг друга при ответе на уроке».	1
43.	20.10. 2021		Собеседование на работу	Собеседование на работу	Демонстрация детям примеров ответственного , гражданского поведения, проявления человеколюби я и добросердечно сти;	2
44.	20.10. 2021		Собеседование на работу	Собеседование на работу	подбор соответствую щих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	1
45.	21.10. 2021		Структура корпорации	Структура корпорации	Демонстрация детям примеров ответственного	1

					, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	
46.	21.10.2021		Малый бизнес	Малый бизнес	высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме.	1
47.	22.10.2021		Проведение презентации	Проведение презентации	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.	2
48.	25.10.2021		Повторение	Повторение	- просьба учителя - поощрение.	1
49.	27.10.2021		Контрольная работа	Контрольная работа	- Инициирование обсуждения учебной проблемы; - высказывание своего мнения;	1
50.	27.10.2021 28.10.2021		Практикум устной речи: монолог, диалог.	Практикум устной речи: монолог, диалог.	Правила поведения на уроке;	2
51.	28.10.2021 29.10.2021		Практикум устной речи: монолог, диалог.	Практикум устной речи: монолог, диалог.	высказывание своего мнения;	2
52.	01.11.2021		Диагностическая работа	Диагностическая работа	Интеллектуальные игры; работа в парах	2

	03.11.2021					
53.	03.11.2021		Прогресс	Прогресс	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	1
54.	04.11.2021		Прогресс в науке	Прогресс в науке	работа в парах.	1
55.	04.11.2021		Цифровая грамотность	Цифровая грамотность	Игровые процедуры на уроке	1
56.	05.11.2021		Компьютерная грамотность	Компьютерная грамотность	поддержка; поощрение.	1
57.	08.11.2021		Космос	Космос	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций	1
58.	10.11.2021		Одиноки ли мы во Вселенной?	Одиноки ли мы во Вселенной?	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	1
59.	10.11.2021 11.11.2021		Профессии для космоса	Профессии для космоса	Инициирование обсуждения учебной проблемы;	2
60.	11.11.2021		Мы - дети Земли	Мы - дети Земли	Интеллектуальные игры; работа в парах.	1

61.	12.11. 2021		Новые информационны е технологии	Новые информационные технологии	высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме.	1
62.	15.11. 2021		Чтение в нашей жизни	Чтение в нашей жизни	- Поручение; - поддержка;	1
63.	17.11. 2021		Чтение в нашей жизни	Чтение в нашей жизни	- Демонстрация детям примеров ответственного , гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечно сти;	1
64.	17.11. 2021		Контрольная работа по теме "Научно- технический прогресс"	Контрольная работа по теме "Научно- технический прогресс"	Демонстрация детям примеров ответственного , гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечно сти;	2
65.	18.11. 2021		Работа над ошибками	Работа над ошибками	Инициирование обсуждения учебной проблемы; выработка своего отношения к проблеме.	1
66.	18.11. 2021 19.11. 2021		Диалог культур 2	Диалог культур 2	установка в начале урока «Услыши м друг друга при ответе на уроке».	2
67.	22.11. 2021		Диалог культур 2	Диалог культур 2	Инициирование обсуждения учебной проблемы;	1

68.	24.11. 2021		Проверочная работа	Проверочная работа	выработка своего отношения к проблеме.	1
69.	24.11. 2021		Увлечения и интересы	Увлечения и интересы	Правила поведения на уроке;	1
70.	25.11. 2021		Молодёжная мода	Молодёжная мода	Инициирование обсуждения учебной проблемы;	1
71.	25.11. 2021 26.11. 2021		Связь с предыдущими поколениями	Связь с предыдущими поколениями	подбор соответствую щих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	2
72.	29.11. 2021		Образовательны е поездки	Образовательные поездки	Интеллектуал ьные игры; групповая работа;	1
73.	01.12. 2021		Досуг молодёжи	Досуг молодёжи	Интеллектуал ьные игры; Работа в парах	1
74.	01.12. 2021	02.1 2.20 21	Посещение кружков и спортивных секций	Посещение кружков и спортивных секций	- Игровые процедуры на уроке	1
75.	02.12. 2021		Ценностные ориентиры	Ценностные ориентиры	Демонстрация детям примеров ответственного , гражданского поведения, проявления человеколюб я и добросердечно сти;	1
76.	03.12. 2021		Кумиры молодёжи	Кумиры молодёжи	- Организа ция шефства мотивир ованных и эрудиров	1

					анных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.	
77.	06.12.2021		Контрольная работа по теме "Современная молодёжь"	Контрольная работа по теме "Современная молодёжь"	Поручение; поддержка;	1
78.	08.12.2021 08.12.2021		Работа над ошибками	Работа над ошибками	высказывание своего мнения; - выработка своего отношения к проблеме.	2
79.	09.12.2021		Эквиваленты	Эквиваленты	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	1
80.	09.12.2021 10.12.2021		Использование словарей	Использование словарей	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	2
81.	13.12.2021		Интернациональные слова	Интернациональные слова	выработка своего отношения к проблеме.	1
82.	15.12.2021		Заимствования	Заимствования	Правила поведения на уроке;	1
83.	15.12.2021		Формальный и неформальный язык	Формальный и неформальный язык	- групповая работа; - работа в парах.	1
84.	16.12.2021		Формальный и неформальный язык	Формальный и неформальный язык	- Игровые процедуры на уроке	1

85.	16.12.2021		Повторение	Повторение	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.	1
86.	17.12.2021 20.12.2021		Повторение	Повторение	высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме.	2
87.	22.12.2021		Практикум устной речи: монолог, диалог.	Практикум устной речи: монолог, диалог.	установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
88.	22.12.2021 23.12.2021		Практикум устной речи: монолог, диалог.	Практикум устной речи: монолог, диалог.	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	2
89.	23.12.2021 24.12.2021		Обобщающее повторение	Обобщающее повторение	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	2
90.	27.12.2021		Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа	Демонстрация детям примеров ответственного	1

					, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	
91.	29.12.2021		Проведение презентации	Проведение презентации	высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме.	1
92.	29.12.2021		Баланс между работой и жизнью	Баланс между работой и жизнью	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.	1
93.	30.12.2021		Офис	Офис	- просьба учителя - поощрение.	1
94.	30.12.2021		Командировка	Командировка	- Инициирование обсуждения учебной проблемы; - высказывание своего мнения;	1
95.	31.12.2021		Деловая встреча	Деловая встреча	Правила поведения на уроке;	1
96.	10.01.2022 12.01.2022		Природа	Природа	Правила поведения на уроке;	2
97.	12.01.2022		Сокровища природы	Сокровища природы	высказывание своего мнения;	1
98.	13.01.2022		Заповедные места	Заповедные места	Интеллектуальные игры; работа в парах	1

99.	13.01. 2022		Возобновляемые источники энергии	Возобновляемые источники энергии	подбор соответствую щих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	1
100.	14.01. 2022		Изменение климата	Изменение климата	работа в парах.	1
101.	17.01. 2022		Как сохранить природу?	Как сохранить природу?	Игровые процедуры на уроке	1
102.	19.01. 2022		Знаменитые природные заповедники России и мира	Знаменитые природные заповедники России и мира	поддержка; поощрение.	1
103.	19.01. 2022		Контрольная работа №6	Контрольная работа №6	подбор соответствую щих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций	1
104.	20.01. 2022		Работа над ошибками	Работа над ошибками	- Демонстрация детям примеров ответственного , гражданского поведения, проявления человеколюби я и добросердечно сти;	1
105.	20.01. 2022		Диалог культур 3	Диалог культур 3	Инициирование обсуждения учебной проблемы;	1
106.	21.01. 2022		Диалог культур 3	Диалог культур 3	выработка своего отношения к проблеме.	2
107.	24.01. 2022		Особенности городской жизни	Особенности городской жизни	Методы и приемы с учетом программы воспитания	1

108.	26.01. 2022		Особенности сельской жизни	Особенности сельской жизни	Правила поведения на уроке;	1
109.	26.01. 2022		Города России и стран изучаемого языка	Города России и стран изучаемого языка	высказывание своего мнения;	1
110.	27.01. 2022		Городская инфраструктура	Городская инфраструктура	Интеллектуальн ые игры; работа в парах	1
111.	28.01. 2022		Сельское хозяйство	Сельское хозяйство	подбор соответствую щих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	2
112.	31.01. 2022 02.02. 2022 02.02. 2022		Народные промыслы	Народные промыслы	работа в парах.	3
113.	09.02. 2022		Красота России	Красота России	Игровые процедуры на уроке	1
114.	09.02. 2022		Контрольная работа №7	Контрольная работа №7	поддержка; поощрение.	1
115.	10.02. 2022		Работа над ошибками	Работа над ошибками	подбор соответствую щих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций	1
116.	10.02.202 2 11.02.202 2 14.02.202 2		Иностранные языки в профессиональн ой деятельности	Иностранные языки в профессиональн ой деятельности	- Демонстрация детям примеров ответственного , гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечно	3

					сти;	
117.	16.02.2022 16.02.2022		Выдающиеся личности Великобритании	Выдающиеся личности Великобритании	Инициирование обсуждения учебной проблемы;	2
118.	17.02.2022		Выдающиеся личности России	Выдающиеся личности России	Интеллектуальные игры; работа в парах.	1
119.	17.02.2022		Выдающиеся личности США	Выдающиеся личности США	высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме.	1
120.	18.02.2022		Знаменитости современного мира	Знаменитости современного мира	- Поручение; - поддержка;	1
121.	21.02.2022		Я люблю английский	Я люблю английский	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	1
122.	23.02.2022		Контрольная работа №8	Контрольная работа №8	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	1
123.	23.02.2022 24.02.2022		Работа над ошибками	Работа над ошибками	Инициирование обсуждения учебной проблемы; выработка своего отношения к проблеме.	2
124.	24.02.2022		Бюрократия	Бюрократия	установка в начале урока	1

					«Услыши м друг друга при ответе на уроке».	
125.	25.02. 2022		Имена собственные	Имена собственные	Инициирование обсуждения учебной проблемы;	2
126.	02.03. 2022		Коллокации	Коллокации	выработка своего отношения к проблеме.	1
127.	02.03. 2022		Коллокации	Коллокации	Правила поведения на уроке;	1
128.	03.03. 2022		Коллокации	Коллокации	Инициирование обсуждения учебной проблемы;	1
129.	03.03. 2022		Лексическое изменение слова	Лексическое изменение слова	подбор соответствую щих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	1
130.	04.03. 2022		Лексическое изменение слова	Лексическое изменение слова	Интеллектуал ьные игры; групповая работа;	1
131.	07.03. 2022		Тайминг	Тайминг	Интеллектуал ьные игры; Работа в парах	1
132.	10.03. 2022		Поиск персонала	Поиск персонала	- Игровые процедуры на уроке	1
133.	10.03. 2022		Профессиональн ое развитие	Профессиональн ое развитие	Демонстрация детям примеров ответственного , гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечно	1

					сти;	
134.	11.03. 2022		Тимбилдинг	Тимбилдинг	- Организа ция шефства мотивир ованных и эрудиров анных учащихс я над их неуспева ющими одноклас сниками.	1
135.	14.03. 2022		Этикет одежды	Этикет одежды	Поручение; поддержка;	1
136.	17.03. 2022		Маркетинг и реклама	Маркетинг и реклама	высказывание своего мнения; - выработка своего отношения к проблеме.	1
137.	17.03. 2022		Маркетинг и реклама	Маркетинг и реклама	подбор соответствую щих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	1
138.	18.03. 2022		Банковское дело	Банковское дело	Демонстрация детям примеров ответственного , гражданского поведения, проявления человеколюби я и добросердечно сти;	1
139.	21.03. 2022		Повторение	Повторение	выработка своего отношения к проблеме.	2

140.	23.03.2022		Повторение	Повторение	Правила поведения на уроке;	1
141.	24.03.2022 25.03.2022		Проверочная работа	Проверочная работа	- групповая работа; - работа в парах.	2
142.	28.03.2022 30.03.2022		Обобщающее повторение	Обобщающее повторение	- Игровые процедуры на уроке	2
143.	31.03.2022		Обобщающее повторение	Обобщающее повторение	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.	1
144.	31.03.2022		Проверочная работа	Проверочная работа	высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме.	1
145.	01.04.2022		Практикум письменной речи: аудирование и чтение	Практикум письменной речи: аудирование и чтение	установка в начале урока «Услыши м друг друга при ответе на уроке».	1
146.	04.04.2022 06.04.2022		Практикум письменной речи: аудирование и чтение	Практикум письменной речи: аудирование и чтение	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	2
147.	06.04.2022		Современные профессии	Современные профессии	подбор соответствующую	3

	07.04.2022 07.04.2022				щих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	
148.	08.04.2022		Исчезнувшие профессии	Исчезнувшие профессии	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	1
149.	11.04.2022 13.04.2022		Профессии будущего	Профессии будущего	высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме.	2
150.	13.04.2022		Что такое профессиональные навыки?	Что такое профессиональные навыки?	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.	1
151.	14.04.2022 14.04.2022		Что такое профессиональная деформация?	Что такое профессиональная деформация?	- просьба учителя - поощрение.	2
152.	15.04.2022 18.04.2022 20.04.2022 20.04.2022		Планы на будущее	Планы на будущее	- Инициирование обсуждения учебной проблемы; - высказывание своего мнения;	4

153.	21.04.2022		Проблема выбора профессии	Проблема выбора профессии	Правила поведения на уроке;	1
154.	21.04.2022 22.04.2022 25.04.2022 27.04.2022 27.04.2022		Образование и профессия	Образование и профессия	высказывание своего мнения;	5
155.	28.04.2022		Моя будущая профессия	Моя будущая профессия	Интеллектуальные игры; работа в парах	1
156.	28.04.2022		Контрольная работа по теме "Профессии"	Контрольная работа по теме "Профессии"	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	1
157.	29.04.2022		Работа над ошибками	Работа над ошибками	работа в парах.	1
158.	02.05.2022		Роль СМИ в моей жизни	Роль СМИ в моей жизни	Игровые процедуры на уроке	1
159.	04.05.2022		Нужны ли СМИ обществу?	Нужны ли СМИ обществу?	поддержка; поощрение.	1
160.	04.05.2022 05.05.2022		Пресса	Пресса	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций	2
161.	13.05.2022		Телевидение	Телевидение	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления	1

					человеколюбия и добросердечности;	
162.	20.05.2022		Радио	Радио	Инициирование обсуждения учебной проблемы;	1
163.	23.05.2022		Интернет	Интернет	Интеллектуальные игры; работа в парах.	
164.			Самое важное СМИ	Самое важное СМИ	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.	
165.			Телевидение и кино	Телевидение и кино	- просьба учителя - поощрение.	
166.			Медийные привычки	Медийные привычки	- Инициирование обсуждения учебной проблемы; - высказывание своего мнения;	
167.			Диалог культур 4	Диалог культур 4	Правила поведения на уроке;	
168.			Диагностическая работа	Диагностическая работа	высказывание своего мнения;	
169.			Задания в формате ЕГЭ	Задания в формате ЕГЭ	Интеллектуальные игры; работа в парах	
170.			Контрольная работа по теме "Средства массовой информации"	Контрольная работа по теме "Средства массовой информации"	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в	

					классе.	
171.			Работа над ошибками	Работа над ошибками	работа в парах.	
172.			Задания в формате ЕГЭ	Задания в формате ЕГЭ	Игровые процедуры на уроке	
173.			Повторение	Повторение	поддержка; поощрение.	
174.			Повторение	Повторение	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций	
175.			Подготовка к контрольной работе	Подготовка к контрольной работе	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	
176.			Контрольная работа	Контрольная работа	Инициирование обсуждения учебной проблемы;	
177.			Практикум письменной речи: лексика и грамматика	Практикум письменной речи: лексика и грамматика	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.	
178.			Практикум письменной речи: лексика и грамматика	Практикум письменной речи: лексика и грамматика	- просьба учителя - поощрение.	
179.			Практикум устной речи: монолог, диалог.	Практикум устной речи: монолог, диалог.	- Инициирование обсуждения	

					учебной проблемы; - высказывание своего мнения;	
180.			Задания в формате ЕГЭ	Задания в формате ЕГЭ	Правила поведения на уроке;	
181.			Задания в формате ЕГЭ	Задания в формате ЕГЭ	высказывание своего мнения;	
182.			Британский и американский английский в переводе	Британский и американский английский в переводе	Интеллектуальные игры; работа в парах	
183.			Перевод глагольных форм	Перевод глагольных форм	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	
184.			Перевод идиом	Перевод идиом	работа в парах.	
185.			Перевод статей	Перевод статей	Игровые процедуры на уроке	
186.			Перевод идиом 2	Перевод идиом 2	поддержка; поощрение.	
187.			Перевод цитат	Перевод цитат	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций	
188.			Повторение	Повторение	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	

189.			Валюта	Валюта	Инициирован ие обсуждения учебной проблемы;	
190.			Личный бюджет	Личный бюджет	Организация шефства мотивированн ых и эрудированны х учащихся над их неуспевающи ми одноклассник ами.	
191.			Рента и ипотека	Рента и ипотека	- просьба учителя - поощрение.	
192.			Общение по телефону	Общение по телефону	- Инициирование обсуждения учебной проблемы; - высказывание своего мнения;	
193.			Язык тела	Язык тела	Правила поведения на уроке;	
194.			Язык тела	Язык тела	высказывание своего мнения;	
195.			Повторение	Повторение	Интеллектуал ьные игры; работа в парах	
196.			Повторение	Повторение	подбор соответствую щих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	
197.			Задания в формате ЕГЭ	Задания в формате ЕГЭ	работа в парах.	
198.			Задания в формате ЕГЭ	Задания в формате ЕГЭ	Игровые процедуры на уроке	

199.			Задания в формате ЕГЭ	Задания в формате ЕГЭ	поддержка; поощрение.	
200.			Задания в формате ЕГЭ	Задания в формате ЕГЭ	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций	
201.			Задания в формате ЕГЭ	Задания в формате ЕГЭ	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	
202.			Задания в формате ЕГЭ	Задания в формате ЕГЭ	Инициирование обсуждения учебной проблемы;	
203.			Задания в формате ЕГЭ	Задания в формате ЕГЭ	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	
204.			Задания в формате ЕГЭ	Задания в формате ЕГЭ	Инициирование обсуждения учебной проблемы; выработка своего отношения к проблеме.	