

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2023 года
№ 160

Рабочая программа коррекционного курса
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Речевая практика
на 2023-2024 учебный год
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Макарычевой Елены Владимировны

Направление: социальное
Срок реализации: 1 год
Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры начального общего образования
Протокол № 01 от «29» августа 2023 года
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО
зам директора лицея по УВР
Т.Н. Туктагулова
«30» августа 2023год

Содержание коррекционного курса «Речевая практика»

Курс коррекционно-развивающей области «Речевая практика» составлен для детей с НОДА (вариант 6.1).

Речь и её значение в жизни. Техника речи.

Речь. Устная и письменная речь. Особенности устной речи: окраска голоса, громкость, темп. Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи. Умение выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем. Знание нескольких скороговорок.

Слово.

Слово. Лексическое значение слова. Толковый словарь. Однозначные и многозначные слова. Слова-«родственники». Слова-«родственники» и слова-«друзья» (синонимы). Слова-«родственники» и слова, внешне сходные, но разные по значению (омонимы). Слова, противоположные по смыслу (антонимы). Умение выделить слова-«родственники» среди других слов, подобрать к данному слову слова-«родственники», установить общность их значения на основе элементарного словообразовательного анализа. Установить общность написания слов-«родственников». Умение определить лексическое значение слова (в том числе на основе словообразовательного анализа). Умение определить лексическое значение многозначного слова по предметным картинкам, контексту.

Умение выделить синонимы, антонимы в тексте, подобрать синонимы, антонимы к данному слову. Умение отличить слова- «родственники» от синонимов, омонимов и слов с частичным графическим или звуковым сходством.

Предложение и словосочетание.

Предложение. Простое предложение с точкой, вопросительным и восклицательным знаком. Умение членить небольшой текст на предложения, устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое предложение: исправлять порядок слов в предложении, заменять в нём неудачно подобранные слова, распространять предложение. Умение составлять простое распространённое предложение по вопросу учителя, на тему, по картинке, по схеме, по аналогии с данными. Умение интонационно правильно читать (произносить предложение с точкой, вопросительным, восклицательным знаками).

Текст.

Понятие о тексте. Тема текста. Умение отличать текст от отдельных предложений, не объединённых общей темой. Вычленение опорных слов в тексте. Озаглавливание. Основная мысль в тексте.

Выделение частей текста, составление плана. Типы текста. Коллективное составление текстов по заданной теме, сюжетным картинкам, по плану, по опорным словам. Творческое дополнение готового текста. Восстановление деформированного текста.

Культура общения.

Волшебные слова. Слова - выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова - выражения приветствия, прощания. Умение пользоваться словами - выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учётом конкретной ситуации общения.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные УУД:

У учащихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметные результаты:

- умение выразительно читать небольшой текст;
- умение определять лексическое значение слова;
- умение выделить синонимы, антонимы, омонимы;
- умение определить лексическое значение многозначного слова;
- умение понять, осмыслить тему, подчинить теме и замыслу её раскрытия сбор материала, его отбор и расположение, языковые средства;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы коррекционного курса «Речевая практика» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Речь.	1	http://kidsbook.narod.ru/	Дидактическая игра
2	Тише, громче.	1	http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/	Дидактическая игра
3	Слова, слова, слова.	1	http://kidsbook.narod.ru/	Дидактическая

				игра
4	Звуки и буквы – не одно и то же	1	https://ped-kopilka.ru/	Игра-тренинг
5	Озорные буквы.	1	http://www.sch2000.ru/deyatelnosti-y/	Игра-викторина
6	Слова играют в прятки.	1	http://www.shkola-dlyavseh.ru/shkola/metod/36-programmi/212-perspektiva.html	Дидактическая игра
7	Слово и его значение.	1	http://www.zavuch.info/	Игра-викторина
8	Прямое и переносное значение слова.	1	http://pedsovet.org	Сюжетная игра
9	Многозначные слова.	1	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/	Дидактическая игра
10	Омонимы.	1	http://900igr.net/	Игра-тренинг
11	Синонимы.	1	http://viki.rdf.ru/	Ролевая игра
12	Антонимы.	1	http://www.o-detstve.ru/	Творческая игра
13	Тематические группы слов.	1	http://www.it-n.ru/	Ролевая игра
14	Наш цветной мир.	1	http://videouroki.net/index.php?subj_id=17	Конкурс-викторина
15	Что на что похоже	1	http://kidsbook.narod.ru/	Дидактическая игра
16	Голоса природы.	1	http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/	Игра-тренинг
17	Загадки.	1	http://ya-umni4ka.ru/	Ролевая игра
18	Культура речи	1	http://www.sch2000.ru/deyatelnostniy/	Творческая игра
19	Вежливые слова.	1	http://www.shkola-dlyavseh.ru/shkola/metod/36-programmi/212-perspektiva.html	Игра-тренинг
20	Пословицы.	1	http://www.zavuch.info/	Разработка проекта
21	Учимся рассуждать.	1	http://pedsovet.org	Творческая работа
22	Рассуждаем.	1	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/	Ролевая игра
23	Текст. Типы текста.	1	http://900igr.net/	Дидактическая игра
24	Заглавие текста. Тема текста.	1	http://viki.rdf.ru	Игра-тренинг
25	Словарные слова.	1	http://www.o-detstve.ru/	Игра-викторина
26	Опорные слова.	1	http://www.it-n.ru/	Дидактическая игра
27	Мы строим текст.	1	http://kidsbook.narod.ru/	Игра-тренинг
28	Работа с текстом.	1	http://www.shkola-	Игра-

			dlyavseh.ru/shkola/metod/36-programmi/212-perspektiva.html	викторина
29	Работа с текстом.	1	http://kidsbook.narod.ru/	Дидактическая игра
30	План текста. План.	1	http://900igr.net/	Игра-тренинг
31	План текста. План.	1	http://www.shkola-dlyavseh.ru/shkola/metod/36-programmi/212-perspektiva.html	Ролевая игра
32	Творческая работа.	1	http://kidsbook.narod.ru/	Творческая работа.
33	Анализ работы и коррекция знаний	1	http://kidsbook.narod.ru/	Творческая игра