

Аннотация к коррекционному курсу

Внеурочная деятельность	Основы коммуникации
Класс	1А
Нормативные документы	<p>1. Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>2. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372</p> <p>3. ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ от «19» декабря 2014 г. № 1598 (применительно к правоотношениям, возникающим с 1.09.2016г.)</p> <p>4. Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023</p> <p>5. Адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА Вариант 6.1 МОУ Октябрьского сельского лицея.</p> <p>6. План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год.</p>
Учебно-методическое обеспечение курса	
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Занятия проводятся 1 час в неделю.</p> <p>Всего 33 часа в год в 1 классе и 34 часа на каждый последующий год обучения.</p> <p>Продолжительность одного занятия 20 минут.</p> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 20 минут</p>
Общая характеристика курса	<p>Программа ориентирована на оказание помощи и поддержки детям младшего школьного возраста, имеющим трудности в формировании познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер, способствует поиску эффективных путей преодоления возникающих трудностей в совместной учебно-игровой деятельности с педагогом и сверстниками. Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников с НОДА. Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается посредством соблюдения общедидактических и коррекционных принципов, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка с НОДА, а так же через использование специальных методов и приёмов, создание специальных условий при коррекции.</p>
Оценка достижения обучающимися с НОДА планируемых результатов	<p>Применительно к варианту 6.1 задачей экспертной группы, осуществляющей оценку достижения обучающимися с НОДА планируемых результатов освоения программы</p>

<p>освоения программы коррекционной работы.</p>	<p>коррекционной работы, является выработка согласованной оценки достижений обучающегося в сфере жизненной компетенции. Основой служит анализ изменений поведения обучающегося в повседневной жизни по следующим позициям, соответствующим направлениям коррекционной работы в условиях инклюзии:</p> <ol style="list-style-type: none">1) адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;2) способность вступать в коммуникацию с взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нужд и правах в организации обучения;3) владение социально-бытовыми умениями в повседневной жизни;4) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (то есть самой формой поведения, его социальным рисунком);5) осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации;6) осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. <p>Результаты анализа изменений в повседневном поведении обучающегося должны быть представлены в форме удобных и понятных всем членам экспертной группы условных единиц (0-3 балла), характеризующих достигнутый уровень жизненной компетенции обучающегося в условиях инклюзии.</p>
---	--