

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

«Россия-мои горизонты» для 8 класса

Внеурочная деятельность	Россия-мои горизонты
Класс	8
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 – https://fgosreestr.ru/ 3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370) 4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея 5. План внеурочной деятельности филиала МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год.
Учебно-методическое обеспечение курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. М: Фонд гуманитарных проектов (И.В. Есин), 2023.-79 с. 2. «Профминимум» (единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся (bvbinfo.ru).
Объем часов, отпущенных на занятия, продолжительность занятия	<p>Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю, 34 учебных недели, 34 часа в год. Продолжительность одного занятия – 40 минут.</p> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия – 30 минут</p>
Общая характеристика курса	<p>Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

<p>Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников</p>	<p>Первый уровень результатов– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Титульный лист. 2.Результаты освоения курса внеурочной деятельности. 3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности. 4.Тематическое планирование.