

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Практика решения задач физики
Класс	9
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413) http://standart.edu.ru/ 2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьского сельского лица 3. Программа внеурочной деятельности основного и среднего общего образования МОУ Октябрьского сельского лица 4. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лица на 2022-2023 учебный год.
Учебно-методическое обеспечение курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лукашик В. И. Сборник задач по физике. 7–9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/ В.И. Лукашик, Е. В. Иванова. М.: Просвещение, 2016 2. Марон А.Е. Сборник вопросов и задач. 9 кл.: учеб. пособие/А.Е. Марон, Е.А. Марон, С.В. Позойский – М.: Дрофа, 2020. 3. Сборник задач по физике: 7–9 классы/ Авт.-сост. Е.Г. Московкина, В. А Волков. – М.: ВАКО, 2011.
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	Рабочая программа составлена из расчёта на 66 учебных часа из расчёта 2 часа в неделю.
Общая характеристика курса	<p>Программа курса предназначена для учащихся 8-го класса, желающих приобрести опыт практического применения знаний по физике, а также для осознанного выбора профильной направленности обучения в старшей школе. Данный курс модифицированный. Он готовит учащихся для успешного усвоения курса физики 9-го класса и подготовки к сдаче ОГЭ.</p> <p>Программа курса согласована с основным курсом и позволит учащимся углубить и расширить свои знания и умения, а также подготовиться к сдаче ОГЭ.</p> <p>Программа дает учащимся представление о практическом применении законов физики к изучению физических явлений и процессов, происходящих в окружающем нас мире.</p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и

	<p>повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 4. Тематическое планирование