

Внеурочная деятельность	Математика после уроков
Класс	8
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) http://standart.edu.ru/ 2. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Октябрьского сельского лица 3. Программа внеурочной деятельности основного и среднего общего образования МОУ Октябрьского сельского лица 4. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лица на 2023-2024 учебный год.
Учебно-методическое обеспечение курса	<p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.math.ru/ - Math.ru: Математика и образование. 2. http://mat.1september.ru/ - Журнал «Математика» Издательского дома «Первое сентября». 3. http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm - Тестирование on-line: 5–11 классы. 4. http://www.mccme.ru - Московский центр непрерывного математического образования (МЦНМО). 5. http://www.allmath.ru - Allmath.ru — вся математика в одном месте. 6. http://www.eqworld.ipmnet.ru - EqWorld: Мир математических уравнений. 7. http://www.exponenta.ru - Exponenta.ru: образовательный математический сайт. 8. http://www.bymath.net - Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа. 9. http://www.tasks.ceemat.ru - Задачник для подготовки к олимпиадам по математике. 10. http://www.math-on-line.com - Занимательная математика — школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике). 11. http://www.problems.ru - Интернет-проект «Задачи».

	<p>12. http://www.zaba.ru - Математические олимпиады и олимпиадные задачи.</p> <p style="text-align: center;">Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агаханов Н.Х, Подлипский О.К. Математические олимпиады Московской области. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физмат книга, 2015. 2. Васильев Н.Б., Савин А.П., Егоров А.А. Избранные олимпиадные задачи. Математика.- М.: Бюро Квантум, 2014 3. Гущин Д. Д. Встречи с финансовой математикой [Электронный ресурс]: статья / Гущин Д.Д. – СПб.: 2016. 4. Далингер В.А. Задачи в целых числах. -М.: Илекса,2013. 5. Садовничий Ю.В. Математика: Задание 19. Решение задач и уравнений в целых числах. – М.: Экзамен, 2017. 6. Фарков А.В. Как готовить учащихся к математическим олимпиадам. М.: "Чистые пруды", 2015. 7. Фарков А.В. Математические олимпиады в школе. 5-11 классы.- 8-е изд., испр. и доп.- М.: Айрис - пресс, 2016. 8. Шестаков С.А. "ЕГЭ 2017. Математика. Задачи с экономическим содержанием. Задача 17" - М.: МЦНМО, 2017.
<p>Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.</p>	<p>Рабочая программа составлена из расчёта 34 часа в год, 1 час в неделю</p>
<p>Общая характеристика курса</p>	<p>Содержание данного курса включает следующие темы:</p> <p>Модуль числа. Решение уравнений, содержащих неизвестное под знаком модуля</p> <p>Линейные уравнения с параметром. Решение линейных уравнений с параметром</p> <p>Деление многочлена на многочлен «уголком»</p> <p>Делимость многочленов</p> <p>Приближенное вычисление квадратного корня</p> <p>Квадратные уравнения с параметрами</p>

	<p>Решение рациональных уравнений при помощи замены неизвестного</p> <p>Уравнение – следствие</p> <p>Уравнения с двумя переменными</p> <p>Уравнение Диофанта. Правила решений уравнений</p> <p>Функции $y = \{x\}$ и $y = [x]$</p> <p>Графики функций, содержащих модули</p> <p>Графический способ исследования системы двух уравнений первой степени с двумя неизвестными</p> <p>Линейные уравнения с параметром</p> <p>Решение уравнений в целых числах</p> <p>Графический способ решения задач с параметром</p> <p>Решение задач повышенной сложности</p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3. Содержание курса внеурочной деятельности 4. Тематическое планирование