

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2023 года
№ 160

Рабочая программа внеурочной деятельности
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)
«Час чтения»
на 2023-2024 учебный год
учителя ОРКСЭ
высшей квалификационной категории
Шпилевой Надежды Павловны

Направление: общекультурное
Срок реализации: год
Возраст: обучающиеся восьмых классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 01 от «29» августа 2023 года
Руководитель кафедры
Л.И.Золотухина

СОГЛАСОВАНО _____

зам директора лицея по УВР
Г.М. Константинов

«30» августа 2023год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- учиться обнаруживать и формулировать проблему;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работать по составленному плану,
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные

- предполагать, какая информация нужна;
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.

Коммуникативные

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Содержание курса

8 класс

Введение. Чему учат книги?(1 ч.)

Книги помогают нам понять мир, изучить его, познать, учат чувствовать и сопереживать.
«Без книги человек слеп».

Нравственные заветы Древней Руси (4 ч.)

- В. М. Шукшин "Экзамен"
- И. С. Шмелёв. " Приятная прогулка"
- В. Пикуль. "Исторические миниатюры"
- С. Алексеев. "Слово"

Разрушение символов национальной духовности(3 ч.)

- В.М. Шукшин. «Крепкий мужик»
- В.М. Шукшин. «Мастер»
- И.С. Шмелёв. «Рождество в Москве»

Свет разума и добра(1ч.)

- Б. Шергин. «Слово о Ломоносове».

Тема взаимоотношений между людьми, ответственность за свои поступки.

Красота дружеских и родственных отношений (4 ч.)

- М. Ворфоломеев. «Тихие голоса»
- В. Солоухин. «Под одной крышей»
- С. Воронин. «Белевич»
- М. Булгаков. «Стальное горло»

Равнодушие и сострадание как противоположные жизненные мироотношения (4 ч.)

- М. Ворфоломеев. «Путь дальний»
- Б. Екимов. «Продажа»
- С. Воронин. «Купите мои стихи»
- А. Платонов. «Юшка»

Любовь как главное испытание всех героев на человечность(9 ч.)

- В. Астафьев. "Руки жены"
- В. Астафьев. «Бери да помни»
- Л. Улицкая. «Чужие дети»
- В. Токарева. «Будет другое лето»
- В. Токарева. «Зигзаг»
- Н. Горланова. «Дом со всеми неудобствами»
- К. Воробьёв. «Синель»
- И. С. Шмелёв. «Весенний ветер»
- В. Потанин. «На реке»

Проблема обретения духовных ценностей. Раздумья о человеке, о смысле жизни(6 ч.)

- Л. Улицкая. «Дочь Бухары»
- Л. Улицкая. «Народ избранный»
- В. Шукшин. «Экзамен»
- В. Распутин. «Вечером»
- Ф. Абрамов. «Слон голубоглазый»
- Ф. Абрамов. «Куст нерукотворый»

Человек на войне (1 ч.)

- В.Быков "Сотников"

Моя золотая полка (1 ч)

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ занятия	Тема	Количество часов
1	Введение Чему учат книги?	1
2	Нравственные заветы Древней Руси В. М. Шукшин "Экзамен"	1
3	И. С. Шмелёв "Приятная прогулка"	1
4	В. Пикуль. "Исторические миниатюры"	1
5	С. Алексеев. "Слово"	1
6	Разрушение символов национальной духовности В.М. Шукшин "Крепкий мужик"	1
7	В.М. Шукшин "Мастер"	1
8	И.С. Шмелёв. "Рождество в Москве"	1
9	Свет разума и добра Б. Шергин. "Слово о Ломоносове"	1
10	Тема взаимоотношений между людьми, ответственность за свои поступки. Красота дружеских и родственных отношений. М. Ворфоломеев. "Тихие голоса"	1
11	В. Солоухин. "Под одной крышей"	1
12	С. Воронин. "Белевич"	1
13	М. Булгаков"Стальное горло"	1
14	Равнодушие и сострадание как противоположные жизненные мироотношения М. Ворфоломеев. "Путь дальний"	1
15	Б. Екимов "Продажа"	1
16	С. Воронин. "Купите мои стихи"	1
17	А. Платонов "Юшка"	1
18	Любовь как главное испытание всех героев на человечность. В. Астафьев. "Руки жены".	1

19	В. Астафьев. "Бери да помни"	1
20	Л. Улицкая "Чужие дети"	1
21	В. Токарева "Будет другое лето"	1
22	В. Токарева "Зигзаг"	1
23	Н. Горланова "Дом со всеми неудобствами"	1
24	К. Воробьёв "Синель"	1
25	И. С. Шмелёв "Весенний ветер"	1
26	В. Потанин "На реке"	1
27	Проблема обретения духовных ценностей. Раздумья о человеке, о смысле жизни. Л. Улицкая "Дочь Бухары"	1
28	Л. Улицкая "Народ избранный"	1
29	В. Шукшин "Экзамен"	1
30	В. Распутин "Вечером"	1
31	Ф. Абрамов "Слон голубоглазый"	1
32	Ф. Абрамов "Куст нерукотворый"	1
33	Человек на войне В.Быков "Сотников"	1
34	Моя золотая полка	1
Всего:		34