

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Русский язык
Класс	9А
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 – http://standart.edu.ru/ 2. Примерная программа основного общего образования: Русский язык. 5-9 класс-М.: Просвещение, 2015-стр.228-236 (Стандарты второго поколения). 3. Программы к завершенной предметной линии учебников по русскому языку. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др. Русский язык, 5-9 классы- М.: Просвещение, 2016 г. 4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьского сельского лица 5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ Октябрьского сельского лица 6. Учебный план МОУ Октябрьского сельского лица на 2023 - 2024 учебный год.
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык: учеб.для 9 кл. общеобразоват. учреждений / (С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.) – М.: Просвещение, 2020. 2. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 9 класс: пособие для учителя/Н.В.Егорова. – 2-е изд., перераб. – М.: Вако, 2021.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный план МОУ Октябрьского сельского лица предусматривает объем учебного предмета "Русский язык" в 9 классе 1 час в неделю (34 ч. в год).
Общая характеристика предмета	<p>В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.</p> <p>Изучение русского языка в основной школе предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки</p>

	<p>ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля русскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
<p>Коррекционные задачи</p>	<p><i>Коррекция мышления</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать речь посредством ввода новых слов. 2. Развивать последовательность мышления. 3. Воспитывать наблюдательность. 4. Учить сравнивать, сопоставлять. 5. Учить выделять главное, существенное. 6. Учить сравнивать с образцом. 7. Учить применять правила при выполнении задания. 8. Учить делать выводы. <p><i>Коррекция памяти</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбатывать навыки прочного запоминания. 2. Развивать логическую память. <p><i>Коррекция внимания</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать целенаправленное внимание. 2. Воспитывать устойчивость внимания (весь урок не отвлекаться). 3. Развивать наблюдательность. <p><i>Коррекция речи</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для преодоления речевой замкнутости, нерешительности. 2. Расширять пассивный словарь. 3. Учить последовательности выражения мысли. 4. Учить осознанному чтению. 5. Учить осуществлять звуковой контроль речи. 6. Работать над развитием активного словаря. <p><i>Коррекция восприятия, ощущения, представления</i></p>

	<p>1. Развивать представление и творческую активность.</p> <p><i>Коррекция самооценки</i></p> <p>1. Воспитывать самооценку, самоконтроль, взаимоконтроль.</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3. Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы