

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Индивидуально-групповые коррекционные занятия по математике
Класс	9А
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 – https://fgosreestr.ru/ 3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей. 4. Программа внеурочной деятельности основного и среднего общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея 5. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лицея на 2022-2023 учебный год. 6. Учебный план основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей на 2023-2024 учебный год
Учебно-методическое обеспечение курса	<p align="center">Информационные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОГЭ: 3000 задач с ответами по математике . Все задачи части 1/ И.В. Яценко, Л. О. Рослова и др.; под ред. А. Л. Семенова, И.В. Яценко-М., Издательство « Экзамен» , издательство МЦНМО, 2018 2. «Комплекс материалов для подготовки учащихся. ОГЭ. Математика 2018 г.», А.В.Семенов, А.С.Трепалин, И.В.Яценко, П.И.Захаров, И.Р.Высоцкий, Москва «Интеллект – центр» 3. «ОГЭ. Математика. Типовые экзаменационные материалы: 36 вариантов» под ред. И.В.Яценко, изд. «Национальное образование», 2018 4. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Алгебра 9 класс / Крайнева Л.Б., Татур А.О.-М.: «Интеллект - центр», 2005 г. 5. Тесты. Алгебра 9 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования – М.: ФГУ «Федеральный центр тестирования» <p align="center">Список электронных ресурсов:</p> <p>http://fipi.ru - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Федеральная государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»</p> <p>http://fipi.ru/oge-i-gve-9/trenborniki-OVZ - Тренировочные сборники для подготовки к ГИА-2020 обучающихся с ОВЗ на портале информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий</p> <p>http://www.mathgia.ru/ - открытый банк заданий по математике</p>

Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	Рабочая программа составлена из расчёта 33 часа в учебный год, 1 час в неделю
Общая характеристика курса	<p>Содержание данного курса включает следующие разделы:</p> <p>Введение в курс.</p> <p>Раздел 1. Вычисления и преобразования</p> <p>Раздел 2. Решение текстовых задач</p> <p>Раздел 3. Алгебраические выражения и их преобразования</p> <p>Раздел 4. Уравнения, неравенства и их системы</p> <p>Раздел 5. Числовые последовательности.</p> <p>Раздел 6. Функции и графики</p> <p>Раздел 7. Геометрия</p> <p>Вычисление длин. Вычисление углов. Выбор верных</p> <p>Раздел 8. Статистика и теория вероятностей</p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
Коррекционные задачи	<p>Развивать целенаправленное внимание.</p> <p>Пробуждать активность внимания</p> <p>Развивать наблюдательность.</p> <p>Расширять пассивный словарь.</p> <p>Учить последовательности выражения мысли.</p> <p>Учить осознанному чтению.</p> <p>Работать над ориентировкой в новой ситуации.</p> <p>Расширять представления через сопоставления, сравнения.</p> <p>Учить ориентироваться в таблице, задании, находить нужное (слово, цифры и т.д.).</p> <p>Учить выделять главное, существенное.</p> <p>Учить делать выводы.</p> <p>Развивать логическую память.</p> <p>Совершенствовать навыки прочного запоминания.</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 4. Тематическое планирование