

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

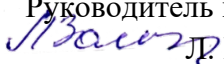
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2021 года
№ 325

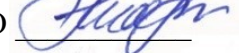


Рабочая программа
(в том числе с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий)
внеурочной деятельности
История в лицах
для обучающихся 9 а,б классов
на 2021-2022 учебный год
учителя истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Скворцовой Галины Владимировны

Срок реализации: 1 год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от 27 августа 2021 года

Руководитель кафедры

Л. И. Золотухина

СОГЛАСОВАНО 
заместитель директора лицея по УВР
Г. М. Константинов
27 августа 2021 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами по внеурочной деятельности «Истории в лицах» являются:

- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами по внеурочной деятельности «Истории в лицах» являются:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

Регулятивные действия:

- регулировать процесс выполнения исследования; четко выполнять требования познавательной задачи;
- самостоятельно формулировать познавательную цель;
- осуществлять целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;
- уметь планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль).

Познавательные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных инструментов ИКТ и источников информации;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- структурирование знаний;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение осуществлять синтез как составление целого из частей;
- умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- умение осуществлять доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

Коммуникативные действия:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию;

- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и отборе информации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Глава	Содержание курса	Формы организации и виды деятельности	
			Практическая работа	Виды деятельности
1	Введение.	Исследовать место эпохи Новой истории в истории с помощью ленты времени. Влияние личности на историю. Цари-императоры в истории России. Разные оценки и подходы российской историографии к данным политическим и государственным деятелям.	поиск и выделение информации; смысловое чтение.	Участие в диалоге. Урок изучения нового материала.
2	Великие Романовы. Путь к абсолютизму.	Уметь правильно читать несложные карты и картосхемы с опорой на их легенду. Формирование идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур. Знать по карте местоположение и природные условия Русского государства. Умение характеризовать место, участников, результаты важнейших исторических событий; Государь Михаил Фёдорович. Алексей Михайлович «Тишайший». Фёдор Тишайший. Царевна Софья. Церковный раскол. Деятели культуры. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги	самостоятельное выделение познавательной цели; поиск и выделение информации; знаково-символические действия (моделирование); смысловое чтение.	Индивидуальная творческая работа с опорой на текст и иллюстрации, интернет-ресурсы. Краткосрочные информационные проекты (индивидуальные или парные). Работа в группах по представлению сюжетов.

		экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика. Птенцы гнезда Петрова.		
3	Эпоха дворцовых переворотов.	Формирование идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур. Умение характеризовать место, участников, результаты важнейших исторических событий; Знать по карте местоположение и природные условия Русского государства. Женщины на престоле. Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов. Елизавета Петровна и Пётр III. Екатерина Великая. Павел I и Александр I. Великие полководцы и флотоводцы. Русское «Просвещение» Павел I и Александр I. Герои Отечественной войны 1812г. Декабристы и их жены Николай I. Герои Крымской войны Александр II Александр III. Деятели российской культуры 19 в (наука и искусство) Деятели российской культуры 19 в(архитектура) Деятели российской культуры 19 в (живопись).	самостоятельно е выделение познавательной цели; поиск и выделение информации; знаково- символические действия (моделировании); смысловое чтение.	Сбор, анализ и представление информации в виде схем Работа в группах по представлени ю сюжетов. Участие в обсуждении проблемы, поиск и анализ информации.
4	Итоговое повторение	Способность применять понятийный приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений	самостоятельно е выделение познавательной цели; поиск и выделение	Работа в парах по выполнению заданий маршрутных

		прошлого	информации; знаково- символические действия (моделирование); смысловое чтение.	листов путешествия: «Найди лишнее», исторический лабиринт и др. Участие в обсуждении, аргументированное выступление.
--	--	----------	---	---

Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
Династия Романовых. Путь к абсолютизму.		
2	Путь к абсолютизму.	1
3	Государь Михаил Фёдорович.	1
4	Алексей Михайлович «Тишайший».	1
5	Фёдор Тишайший.	1
6	Царевна Софья.	1
7	Церковный раскол. Патриарх Никон.	1
8	Деятели культуры.	1
9	Петр Первый - Великий	1
10	Петр Первый - Великий	1
11	Реформы Петра Первого.	1
12	Военные победы Петра	1
13	Птенцы гнезда Петрова.	1
Эпоха Абсолютизма.		
14	Эпоха дворцовых переворотов.	1
15	Екатерина I.	1
16	Анна Иоанновна.	1
17	Елизавета Петровна и Пётр III.	1
18	Екатерина II Великая.	1
19	Екатерина II Великая.	1
20	Великие полководцы и флотоводцы.	1
21	Деятели культуры. Русское «Просвещение».	1
22	Павел I и Александр I.	1
23	Герои Отечественной войны 1812г.	1
24	Декабристы и их жены	1
25	Николай I.	1
26	Герои Крымской войны	1
27	Александр II	1

28	Александр III.	1
29	Деятели российской культуры 19 в(наука и искусство)	1
30	Деятели российской культуры 19 в(архитектура)	1
31	Деятели российской культуры 19 в (живопись)	1
32	Итоговое повторение	1
33	Итоговое повторение	1
Итого		33