

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

| | |
|---|---|
| Внеурочная деятельность | Программирование для всех |
| Класс | 9 |
| Нормативные документы | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)http://standart.edu.ru/</p> <p>2. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Октябрьского сельского лица</p> <p>3. Программа внеурочной деятельности основного и среднего общего образования МОУ Октябрьского сельского лица</p> <p>4. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лица на 2023-2024 учебный год.</p> |
| Учебно-методическое обеспечение курса | <p align="center">Интернет-ресурсы:</p> <p>1. ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» (http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19)</p> <p>2. http://mat.1september.ru/</p> <p>3. - Журнал «Информатика» Издательского дома «Первое сентября».</p> <p>4. http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm -Тестирование on-line: 5–11 классы.</p> <p>- Ушаков Д.М., Юркова Т.А. – Паскаль для школьников. – СПб.: Питер, 2016г. – 256с.:</p> <p>- Шпак Ю.А. – Turbo Pascal просто как 2х2. – Эксмо, 2015. – 400с.:</p> <p>- Чернов А.Ф. – Олимпиадные задачи с решениями и подробным анализом. – Волгоград: Учитель, 2017. – 207с.:</p> <p>- Цветков А.С. – Язык программирования PASCAL Система программирования ABC Pascal. Учебное пособие для школьников, Санкт-Петербург, 2015. -46с.</p> <p>-http://pascalabc.net/o-yazike-paskal</p> <p>- https://ru.wikibooks.org/wiki/_PascalABC.Net</p> <p>- http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/pascal.htm</p> <p>Сайт Полякова К. Сайт Решу ЕГЭ</p> |
| Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия. | Рабочая программа составлена из расчёта 66 часов в год, 2 часа в неделю |
| Общая характеристика | Содержание данного курса включает следующие темы |

| | |
|---|---|
| курса | <p>Вычисление площадей геометрических фигур</p> <p>Ветвление. Кусочные графики</p> <p>Циклы. Сумма</p> <p>Циклы. Произведение</p> <p>Циклы .Табулирование</p> <p>Строковые функции. Процедуры над строковыми функциями</p> <p>Вложенные циклы</p> <p>Определение числа элементов массива по условию</p> <p>Суммы двух одинаковых по размеру массивов</p> <p>Объединение двух массивов с чередованием элементов</p> <p>Инвертирование массива</p> <p>Формирование массива из элементов другого массива, по заданным условиям</p> <p>Поиск заданного элемента в массиве</p> <p>Поиск максимально и минимального элемента в массиве</p> <p>Упорядочение массива</p> <p>МАТРИЦЫ. Ввод и вывод матриц</p> <p>Сумма и произведение элементов матрицы</p> <p>Вычисление суммы элементов строк или столбцов матрицы</p> <p>ЗАПИСИ</p> <p>Задачи оптимизации</p> <p>Динамические структуры</p> <p>Подпрограммы. Процедуры.</p> <p>Рекурсия</p> <p>Файловые переменные</p> <p>Ввод и вывод данных с использованием текстовых файлов</p> <p>Операторы графики</p> <p>Построение рисунков в Паскале</p> |
| Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников | <p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p> |
| Структура рабочей программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 4. Тематическое планирование |