

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Октябрьский сельский лицей

Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора лицея  
от 31 августа 2023 года  
№ 160

Рабочая программа внеурочной деятельности

(в том числе с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий)

«Час чтения» для обучающихся 5 класса Б

учителя ОРКСЭ

высшей квалификационной категории

Шпилевой Надежды Павловны

Направление:

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Возраст: 11 -12 лет

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании кафедры социально-  
гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 29.08.2023 года

Л. И. Золотухина

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_

заместитель директора лицея по УВР

Г.М. Константинов

30 августа 2023 год

## **Содержание курса**

### **5 КЛАСС (34 ЧАСА)**

#### **Введение. Притча «Чему учат книги?» - 1 час.**

Книги помогают нам понять мир, изучить его, познать, учат чувствовать и сопереживать. «Без книги человек слеп».

#### **Человек и родина – 2 час.**

Юрий Куранов «Тепло родного очага» (отрывки). Поэтические этюды о людях и природе современной деревни русской земли.

Иван Шмелёв «Русская песня».

#### **Человек и школа - 5 час**

1. Москвина Марина «Моя собака любит джаз». Рассказы смешные, фантастические, остросюжетные. Герой их, Андрюха Антонов, — удивительный человек. Достаточно взглянуть на мир его глазами, и мир переворачивается с ног на голову. А может быть, наоборот, благодаря Андрюхе и его сногшибательным приключениям все встает на свои места, и наступает вселенская гармония.
2. Т. Крюкова «Веселая перемена». В книгу вошли весёлые рассказы о современной школе. Времена меняются, но в серьёзной школьной жизни с её вечными проблемами: конфликтами с учителями, невыученными уроками, двойками по поведению – всегда есть место для смеха.
3. М. Дружинина «Дело чести». Истории школьной жизни.
4. Л. Каминский «Урок смеха».
5. Ирина Антонова «Эксперимент».

#### **Человек и семья – 3 час.**

1. М. Самарский «Сирота» Родители, бабушка, потери.
- Э. Шим «Ребята с нашего двора».
1. Любовь Воронкова «Девочка из города» (отрывок). Повествование о девочке, которая потеряла в годы войны всю семью, и о том, как приняла её новая семья.

#### **Человек и его выбор – 2 час.**

Любовь Воронкова «Старшая сестра» («Ветка дуба»).

Ю. Коваль «Приключения Васи Куролесова».

#### **Рождественские рассказы – 1 час.**

Ф.М. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке». Знакомство с жанром

рождественского рассказа. Мечты юных героев в рождественскую ночь. Гуманность, доброта как основа человеческих взаимоотношений.

#### **Человек и природа – 6 час.**

Ю. Казаков. «Арктур – гончий пёс».

Житков Борис Степанович «Мангуста». Правдивый рассказ о приключениях и подвигах двух веселых и храбрых зверьков-мангуст на большом корабле.

Михаил Самарский «Формула добра».

Борис Минаев «Детство Лёвы» («Дерево»).

Полина Уханова «Ночной переполох».

1. Евгений Пермяк «Некрасивая елка». Волшебный мир природы.

#### **Защитники Отечества – 3 час.**

С.Т. Романовский «Александр Невский». Книга повествует о жизни русского полководца Александра Невского (1220–1263), который возглавил русские войска, отстоявшие северо-западные земли Руси от захвата шведскими и немецкими феодалами.

С. Алексеев «Подвиг Ленинграда (1941–1944)» (на выбор учителя).

С. Алексеев «Московская битва (1941–1942)» (на выбор учителя).

#### **Мама, бабушка – 2 час.**

Валентина Осеева «Бабка».

А. Дорофеев «А Германа всё нет». Взаимоотношения матери и сына. Проблема взаимопонимания в семье.

#### **Человек и искусство – 1 час**

Нина Дашевская «Скрипка неизвестного мастера». Лирическая повесть о музыке и музыкантах — в старину и в наши дни.

#### **«И помнит мир спасенный» - 4 час**

Сергей Алексеев «Папка». Тема памяти.

Юрий Яковлев «Салют».

С. Алексеев «Взятие Берлина. Победа! (1945)».

Илья Миксон «Жила, была».

#### **Проект «Я читаю» - 4 час**

«Моя золотая полка»

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты***

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

### ***Метапредметные результаты***

#### ***Регулятивные***

- учиться обнаруживать и формулировать проблему;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работать по составленному плану;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

#### ***Познавательные***

- предполагать, какая информация нужна;
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.

#### ***Коммуникативные***

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

**Тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в

электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Введение. Притча «Чему учат книги?»	1	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>	Рассказ, чтение притчи, обсуждение.
2	<b>Человек и родина</b> Юрий Куранов «Тепло родного очага» (отрывки).	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
3	Иван Шмелёв «Русская песня».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
4	<b>Человек и школа</b> Москвина Марина «Моя собака любит джаз».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
5	Т. Крюкова «Веселая перемена».	1	<a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
6	М. Дружинина «Дело чести».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
7	Л. Каминский «Урок смеха».	1	<a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
8	Ирина Антонова «Эксперимент».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
9	<b>Человек и семья</b> М. Самарский «Сирота»	1	<a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
10	Э. Шим «Ребята с нашего двора».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
11	Любовь Воронкова «Девочка из города» (отрывок).	1	<a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
12	<b>Человек и его выбор</b> Любовь Воронкова «Старшая сестра» («Ветка дуба»).	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
13	Ю. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	1	<a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
14	<b>Рождественские рассказы</b> Ф.М. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
15	<b>Человек и природа</b> Ю. Казаков. «Арктур – гончий пёс».	1	<a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
16	Житков Борис Степанович «Мангуста».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
17	Михаил Самарский «Формула добра».	1	<a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение

18	Борис Минаев «Детство Лёвы» («Дерево»).	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
19	Полина Уханова «Ночной переполох».	1	<a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
20	Евгений Пермяк «Некрасивая елка».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
21	<b>Защитники Отечества</b> С.Т. Романовский «Александр Невский».	1	<a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
22	С. Алексеев «Подвиг Ленинграда (1941–1944)» (на выбор учителя).	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
23	С. Алексеев «Московская битва (1941–1942)» (на выбор учителя).	1	<a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
24	<b>Мама, бабушка</b> Валентина Осеева «Бабка».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
25	А. Дорофеев «А Германа всё нет».	1	<a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
26	<b>Человек и искусство</b> Нина Дашевская «Скрипка неизвестного мастера».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
27	<b>«И помнит мир спасенный»</b> Сергей Алексеев «Папка».	1	<a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
28	Юрий Яковлев «Салют».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа, чтение, рисунки
29	С. Алексеев «Взятие Берлина. Победа! (1945)».	1	<a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>	Беседа, чтение, рисунки
30	Илья Миксон «Жила, была».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа, чтение, обсуждение
31	«Моя золотая полка»	1		Рассказ по выбору
32	«Моя золотая полка»	1		Рассказ по выбору
33	«Моя золотая полка»	1		Рассказ по выбору
34	«Моя золотая полка»	1		Рассказ по выбору
Итого:		34		