

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Теория права
Класс	11
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) http://standart.edu.ru/ 2. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея. 3. Программа внеурочной деятельности основного и среднего общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея. 4. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год.
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Е. А. Певцова. Право: основы правовой культуры. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2ч. Ч.1 – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017г. 2. Е. А. Певцова. Право: основы правовой культуры. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2ч. Ч.2 – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017г. 3. https://kopilkaurokov.ru
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю, 34 учебных недели, 34 часа в год. Продолжительность одного занятия – 40 минут.</p> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика курса	<p>Данный курс знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный курс является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.</p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности	<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),</p>

школьников	<p>понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист; 2. Пояснительная записка; 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 4. Содержание учебного предмета; 5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; 6. Приложение.