

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Муниципальное учреждение управление образования муниципального
образования «Чердаклинский район» Ульяновской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей**

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры социально-
гуманитарных дисциплин.

Руководитель кафедры

Золотухина Л.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Константинов Г.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Октябрьский
сельский лицей

Иголина Е.М.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

от «29» августа 2023 г.

Приказ №160
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Финансовая грамотность и основы
предпринимательства» Базовый уровень**

для обучающихся 9 классов

**п. Октябрьский
2023 год**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества, семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Метапредметные результаты изучения учебного курса «Финансовая грамотность и основы предпринимательства» выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по учебному курсу «Финансовая грамотность и основы предпринимательства» являются:

Выпускник научится:

- выделять источники доходов семьи (реальные и номинальные) и основные виды расходов семьи;
- составлять личный финансовый план;
- правильно выбирать кредит, понимать, что такое инвестиции и как избежать финансовых махинаций;
- выявлять принципы организации и эффективного ведения домашнего хозяйства в условиях рыночной экономики;
- определять роль и функции семьи в условиях экономического кризиса, безработицы, рассчитать бюджет семьи;

Выпускник получит возможность научиться:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владение знаниями (правил поведения) в определенных финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Особенностью содержания курса «Финансовая грамотность и основы предпринимательства» является то, что он имеет как предметную, так и деятельностную составляющую. Предметное содержание включает базовые понятия сферы финансов и предметные умения (например, как рассчитать реальный банковский процент). Метапредметное содержание включает умения, которые используются для решения не только конкретной задачи, а целого класса задач или подобных задач, решаемых в других условиях.

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.

Базовые понятия и знания: Банк, коммерческий и центральный банки, депозит, кредит, ипотека, процент, инвестирование, портфель инвестиций.

Знание механизма взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков; пассивных и активных операций банка; чем отличается номинальный и реальный процент, простой и сложный процент; типы депозитов; типы кредитов; программ инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги; знание того, что такое кредитная история; представление о том, что может составлять портфель инвестиций.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.

Базовые понятия и знания: Фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации. Знание механизма функционирования фондового рынка; различных видов ценных бумаг и их отличий друг от друга; субъектов (участников) фондового рынка и сути их деятельности; возможностей участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг; правил выбора профессионального агента; того, как люди выигрывают и проигрывают на фондовом рынке и рынке FOREX.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.

Базовые понятия и знания: Налоги, пошлины, сборы, налоговая система, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам. Знание оснований для взимания налогов с граждан и фирм в России; общих принципов работы налоговой службы; случаев, в которых необходимо подавать налоговую декларацию; способа получения ИНН; случаев и способов получения налогового вычета.

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

Базовые понятия и знания: Пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления. Знание видов пенсий и условий их получения; представление о способах финансового обеспечения старости, помимо пенсии; представление о существующих программах пенсионного обеспечения.

Собственный бизнес: как создать и не потерять.

Базовые понятия и знания: Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурист. Знание правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; того, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

Риски в мире денег: как защититься от разорения.

Базовые понятия и знания: Финансовый риск, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, портфель инвестиций. Знание того, какие бывают финансовые риски в современной российской действительности; того, куда обращаться в случаях потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.); меры ответственности государства в случаях финансового мошенничества.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.

Базовые понятия и знания: Страхование, договор на услуги по страхованию, медицинское страхование, автострахование, страхование жизни, страховой случай. Представление о структуре и особенностях страхового рынка в России; знание видов (обязательное и добровольное) и условий пользования медицинским страхованием; знание условий автострахования; ознакомление с опытом использования различных страховых продуктов; знание алгоритма действий при наступлении страховых случаев.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Целевые приоритеты с учетом программы воспитания	Методы и приемы с учетом программы воспитания
1.	02.09		Введение.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований	- поручение; - просьба учителя; - поддержка; - поощрение.

				й и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	
2.	09.09		Человеческий капитал	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	<ul style="list-style-type: none"> - правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».
3.	16.09		Принятие решений	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	<ul style="list-style-type: none"> - инициирование обсуждения учебной проблемы; - высказывание своего мнения; - выработка своего отношения к проблеме.
4.	23.09		Домашняя бухгалтерия	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и

					<p>добротердечности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
5.	30.09		Составление личного финансового плана	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальные игры; - дидактический театр; дискуссии; - групповая работа; - работа в парах.
6.	07.10		Накопления и инфляция	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	<ul style="list-style-type: none"> - игровые процедуры на уроке
7.	21.10		Что такое депозит и какова его природа	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	<ul style="list-style-type: none"> - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их менее удачными одноклассниками.
8.	28.10		Условия депозита	Навык самостоятельного решения теоретической	<ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка исследовательской деятельности

				проблемы, навык генерирования оформленных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования отстаивания своей точки зрения.	школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
9.	04.11		Управление рисками по депозиту	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - поручение; - просьба учителя; - поддержка; - поощрение.
10.	11.11		Что такое кредит	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	<ul style="list-style-type: none"> - правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; - установка в начале

					урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».
11.	18.11		Основные характеристики кредита	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	<ul style="list-style-type: none"> - инициирование обсуждения учебной проблемы; -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
12.	02.12		Как выбрать наиболее выгодный кредит	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
13.	09.12		Как уменьшить стоимость кредита	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальные игры; - дидактический театр; дискуссии; - групповая работа; - работа в парах.
14.	16.12		Типичные ошибки при использовании	Поддержка мотивации детей к	<ul style="list-style-type: none"> - игровые процедуры на

			кредита	получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	уроке
15.	23.12		Хранение, обмен и перевод денег	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их менее удачливыми одноклассниками.
16.	30.12		Различные виды платежных средств	Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
17.	13.01		Формы дистанционного банковского обслуживания	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих	- поручение; - просьба учителя; - поддержка;

				<p>позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p>	<p>- поощрение.</p>
18.	20.01		<p>Что такое страхование</p>	<p>Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p>	<p>- правила поведения на уроке;</p> <p>- соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах;</p> <p>- установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».</p>
19.	27.01		<p>Виды страхования</p>	<p>Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией</p>	<p>- инициирование обсуждения учебной проблемы;</p> <p>- высказывание своего мнения;</p> <p>- выработка своего отношения к проблеме.</p>
20.	03.02		<p>Как использовать страхование в повседневной жизни</p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</p>	<p>- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения,</p>

					<p>проявления человеколюбия и добросердечности;</p> <p>- подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>
21.	10.02		Что такое инвестиции	Применение на уроке и интерактивных форм работы учащихся	<p>- интеллектуальные игры;</p> <p>- дидактический театр; дискуссии;</p> <p>- групповая работа;</p> <p>- работа в парах.</p>
22.	17.02		Как выбирать активы	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	- игровые процедуры на уроке
23.	03.03		Как делать инвестиции	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их менее удачливыми одноклассниками.
24.	10.03		Пенсионная система	Навык самостоятельного	- инициирование и поддержка

				<p>решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>	<p>исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.</p>
25.	17.03		<p>Как сформировать частную пенсию</p>	<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поручение; - просьба учителя; - поддержка; - поощрение.
26.	24.03		<p>Зачем нужно платить налоги</p>	<p>Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности в специальных

				дисциплины самоорганизации.	кабинетах; - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».
27.	31.03		Какими бывают налоги	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организациях работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	- инициирование обсуждения учебной проблемы; -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
28.	07.04		Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и доброты; - подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
29.	21.04		Как взимается имущественный налог	Применение на уроке и внеурочных форм работы учащихся	- интеллектуальные игры; - дидактический театр; дискуссии; - групповая работа;

					- работа в парах.
30.	28.04		Махинации с банковскими картами	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	- игровые процедуры на уроке
31.	05.05		Махинации с кредитами	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их менее удачливыми одноклассниками.
32.	12.05		Махинации с инвестициями	Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
33.	19.05		Заклучение	Установление доверительных	- поручение;

				<p>отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - просьба учителя; - поддержка; - поощрение.
--	--	--	--	--	--