

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Литература
Класс	9 А
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 2. Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / — 7-е изд. — М. : Просвещение, 2021. — 231 с. (Стандарты второго поколения) 3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьского сельского лица 4. Учебный план МОУ Октябрьского сельского лица на 2023-2024 учебный год.
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. В 2-х частях/ В.Я Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский; под редакцией В.Я Коровиной. – М.: Просвещение, 2016. 2. Поурочные разработки по литературе. 9 кл.: пособие для учителя / Н.В.Егорова-5 изд. – М.: Вако, 2021. 3. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 9 класс» (Электронный ресурс)/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2016
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 66 часов в год, <i>из них - 5 часов – развитие речи, 4 часа – контрольные работы, 5 часов - уроки внеклассного чтения</i>
Общая характеристика предмета	<p>Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.</p> <p>Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.</p> <p>В 9 классе подводятся итоги работы за предыдущие годы, расширяются сведения о биографии писателя, происходит знакомство с новыми темами, проблемами, писателями, углубляется работа по осмыслению прочитанного, активно привлекается критическая, мемуарная и справочная литература.</p> <p>Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи</p>

	<p>формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.</p> <p>В формировании грамотного читателя особую роль играют межпредметные и внутрипредметные связи курса литературы, обращение к другим видам искусства.</p> <p>В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.</p> <p>Программный материал включает элементы следующих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проблемное обучение; ✓ информационно-коммуникационные технологии; ✓ коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава) <p>При разработке программы предусмотрены методы обучения: объяснительно-иллюстративный, проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля (по литературе):</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом оценок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа,</p>

	итоговая контрольная работа, тестирование.
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3. Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы