

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 8 класса

Предмет	Иностранный язык
Класс	8Б
Нормативные документы	<p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 – https://fgosreestr.ru/</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей.</p> <p>4. Учебный план основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей на 2023-2024 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. Английский язык. 8 кл. В 2 ч.: учебник/ О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. – М.: Дрофа, 2020. (Rainbow English).</p> <p>2. Rainbow English. 7-й год обучения. 8 класс. Лексико-грамматический практикум. / О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. – М.: Дрофа, 2021.</p> <p>3. Аудиоприложение к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений «Rainbow English» на сайте www.drofa.ru/rainbow.</p> <p>4. Английский язык. 8 класс. Книга для учителя. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2020.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, соответственно 102 часа в год, в т. ч. 4 часа для проведения проверочных работ по изученным темам.
Общая характеристика предмета	Учебный предмет «Иностранный язык» входит в образовательную область «Филология» и является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения. Обучение английскому языку в средней школе строится на основе преимущественного использования активных и интерактивных форм работы, призванных не только способствовать коммуникативному развитию школьника, но и создавать условия для развития его свободы в общении на английском языке и в деятельности с помощью этого языка, его положительных эмоций и позитивного настроения. При этом их новый социально-коммуникативный опыт приобретается ими средствами игры, драматизации, фольклора, песни, моделирования типичных и адекватных возрасту жизненных ситуаций, а также в ходе групповой и проектной работы.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица. Текущий контроль осуществляется в 8 классе по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, online тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации.</p> <p>Текущий контроль осуществляется в 5-9 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при online работе с обучающимся; - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, online тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий)
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.