

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 8 класса

Предмет	Русский язык
Класс	8А
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 – https://fgosreestr.ru/ 3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей. 4. Учебный план основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей на 2023-2024 учебный год.
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык: учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений/(С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков и др.) – М.: Просвещение, 2020. 2. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс: – М.: Вако, 2021 г. 3. Н.В.Бондаренко. Русский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс – М.: Просвещение, 2023 г.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение учебного предмета отводится 2 часа в неделю, (68 ч. в год.), в том числе 2 часа - изложения, 2 часа – сочинения, 4 часа - контрольные работы
Общая характеристик а курса	<p>Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей обучающихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом.</p> <p>Для пробуждения познавательной активности и сознательности учащихся в уроки включены сведения из истории русского языка, прослеживаются процессы формирования языковых явлений, их взаимосвязь.</p> <p>Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей обучающихся.</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лицея.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.) - письменные (письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений

	<p>(система накопительной оценки портфолио);</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместр. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по физике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист; 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 2. Содержание учебного предмета; 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;