

### Аннотация к рабочей программе по технологии для 8 классов

Предмет	Технология
Класс	8 а,б, в
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 – <a href="https://fgosreestr.ru/">https://fgosreestr.ru/</a></li> <li>3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4.Учебный план основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей на 2023-2024 учебный год</li> </ol> </li> </ol>
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Технология, 8 класс, учебник /[А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца].– 3-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2022 – 271, [1 ] с.:ил.</li> <li>2. 2. Учебник Технология, Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко, 8 класс, М.: Вентана-Граф, 2014-2017 г.</li> </ol>
Место учебного предмета в учебном плане	Обязательное изучение предмета «Технология на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме в 8 классах - 34 часов.. В неделю: 1 ч. Проверочных 1
Общая характеристика курса	<p>Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание субъективно новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.</p> <p>Основные разделы, изучаемые в 8 классе:</p> <p>Раздел 1. Технология в энергетике.</p> <p>Раздел 2. Материальные технологии. Вариант Б: Технологии изготовления текстильных изделий.</p> <p>Раздел 3. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов.</p> <p>Раздел 4. Технологии растениеводства и животноводства.</p> <p>Раздел 5 Творческий проект.</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый</li> </ul>

	<p>ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменные (письменное выполнение практических работ, выполнение самостоятельной работы, контрольной работы);</li> <li>- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий.</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации.</p> <p>Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся;</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).</li> </ul>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист;</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>3. Содержание учебного предмета;</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ol>