

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Алгебра
Класс	8 б
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2. Программы по алгебре, 8 класс авторов С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н.Н. Решетников, А. В. Шевкин.- М.: Просвещение (Стандарты второго поколения) 3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея 4. Учебный план МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год.
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1.Алгебра. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. М.: Просвещение 2.Дидактические материалы по алгебре.8 класс. / М.К.Потапов, А.В.Шевкин / М.: Просвещение
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год. В 8 классе предусмотрено 6 контрольных работ.
Общая характеристика предмета	<p>Изучение алгебры нацелено на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира (одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у обучающихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лицея.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по алгебре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематический контроль: каждая контрольная работа составлена в двух вариантах, каждый вариант контрольной работы содержит задания обязательного и повышенного уровня подготовки ; -Преобладающей формой текущего контроля служат: - письменные опросы: контрольные, самостоятельные работы,

	<p>тесты, индивидуальная работа по карточке, математические диктанты, индивидуальная работа у доски;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные опросы: собеседование; - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3. Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы