

Аннотация

к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности для 5 классов

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	5, а, б
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее — ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287)</p> <p>2. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: рабочая программа: предметная линия учебников под редакцией С.Н. Егорова: учебное пособие. Авторы Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лыняная, М.В. Маслов - Москва: Просвещение, 2022. -61 с.</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея.</p> <p>4. Учебный план МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лыняная, М.В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. - Москва: Просвещение, 2022. - 239 с.</p> <p>2. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие для учителя к завершённой предметной линии учебников под редакцией С. Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс» / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. — Москва: Просвещение, 2021. — 89 с</p> <p>3. Оказание первой помощи. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Л.И. Дежурный. 3-е издание. Москва: Просвещение, 2021.</p>
Общая характеристика предмета	<p>В ходе изучения предмета, обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Предмет Основы безопасности жизнедеятельности в 5-х классах реализует подготовку обучающихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной. При изучении предмета Основы безопасности жизнедеятельности активно используются знания обучающихся, полученные при изучении других дисциплин: природоведение, физическая культура, ИЗО, история и математика.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Обязательное изучение предмета «основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме 175 ч, в том числе: в 5 классе — 34 ч.</p> <p>Учебный план МОУ Октябрьский сельский лицей предусматривает объём учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе 1 час в неделю (34 часа в год). за счет части формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Количество часов по плану: Всего: 34 ч. В неделю: 1 ч.</p>

<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений, обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по основам безопасности жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий, практические работы); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист; 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 3. Содержание учебного предмета; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;