

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Биология
Класс	10 (углубленный уровень)
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. №413 – <a href="https://fgosreestr.ru/">https://fgosreestr.ru/</a></li> <li>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»</li> <li>4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)</li> <li>5. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету биология</li> <li>6. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей.</li> <li>7. Учебный план среднего общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей на 2023-2024 учебный год.</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	<p>Учебник «Общая биология. 10 класс. Углубленный уровень» Авторы: В.Б.Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова, Издательство Дрофа, 2019 год</p> <p>Методическое пособие к учебнику «Общая биология. 10 класс. Углубленный уровень» В.Б.Захарова, С.Г. Мамонтова, Н.И.Сониной, Е.Т.Захаровой, В.Б.Захаров. – М.: Дрофа, 2018</p>
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с планом лицея на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год из них часов предусмотрено на выполнение лабораторных работ – 21, практических работ – 11.
Общая характеристика предмета	Курс Биология в 10 классе знакомит на углубленном уровне учащихся с важнейшими закономерностями живого мира, дает представление о происхождении и развитии жизни на Земле, клеточной теории, размножении и развитии организмов, основах генетики и селекции, общей ботаники и зоологии.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лицея.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по биологии:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.)</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> <li>- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>3. Содержание учебного предмета</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>