

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения  
Октябрьский сельский лицей  
в с.Абдуллово Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора лицея  
от 31 августа 2023 года  
№ 160

Рабочая программа  
по *родному языку*  
на 2023-2024 учебный год  
для обучающихся 9 класса  
учителя родного языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
*Шигаповой Чулпан Назымовны*

Срок реализации программы: 1 год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры социально-  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1\_от 29 августа 2023 г  
Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Л.И. Золотухина

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_  
зам.директора лицея по филиалу  
Файзуллов Р.Г.  
«29 » августа 2023г

## Планируемые результаты освоения родного языка

### *Личностные результаты:*

- ❖ понимание родного (татарского ) языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- ❖ осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- ❖ достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### *Метапредметные результаты:* владение всеми видами речевой деятельности:

#### **Аудирование и чтение:**

- ❖ адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- ❖ владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- ❖ адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- ❖ способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- ❖ овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- ❖ умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

### **говорение и письмо:**

- ❖ способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- ❖ умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- ❖ умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- ❖ способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- ❖ владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- ❖ соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- ❖ способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- ❖ способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- ❖ умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- ❖ применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.
- ❖ коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными.

### **Предметные результаты:**

- ❖ представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка татарского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- ❖ понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- ❖ усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- ❖ освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- ❖ овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- ❖ опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- ❖ проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- ❖ понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- ❖ осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текста.

### **В разделе «Фонетика. Орфоэпия. Графика»:**

#### **Обучающийся научится:**

- делать фонетический разбор слова;

- осознать важность сохранения орфоэпических норм татарского языка при общении;
- находить и правильно использовать в соответствующих ситуациях найденную в орфоэпических словарях и других справочниках информацию.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- основные выразительные средства фонетики;
- выразительное чтение прозы и поэзии;
- находить и грамотно использовать в мультимедийной форме необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников.

**В разделе «Морфемика и словообразование»**

**Обучающийся научится:**

- членить слова на морфемы;
- определить основные способы словообразования;
- образовывать новые слова из заданного;
- грамотно писать, определять части речи и члены предложений.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- увидеть смысловую связь между однокоренными словами;
- понимать значимость частей словообразования как одного из изобразительно-выразительных средств художественной речи;
- находить нужную информацию из словарей и справочников по словообразованию;
- уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении правописания и лексического значения слова.

**В разделе «Лексикология и фразеология»**

**Обучающийся научится:**

- проводить лексический анализ слова;
- объединить слова в тематические группы;
- подбирать синонимы и антонимы;
- распознавать фразеологические обороты;
- придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;

-наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);

- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- сделать общую классификацию словарного запаса;
- различать лексическую и грамматическую значения слова;
- опознавание различных омонимов;
- оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах, знать лексические средства, используемые в научном и деловом стилях;
- находить из различных лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов, иностранных языков) и мультимедийных средств необходимую информацию.

**В разделе «Морфология»**

**Обучающийся научится:**

- различать части речи татарского языка;
- определить морфологические признаки слов;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

**В разделе «Синтаксис Пунктуация.»**

**Обучающийся научится:**

- опознавать словосочетания и предложения и их виды;
- исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;

- употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка;

- уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;

- функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

**В разделе «Орфография и пунктуация»**

**Обучающийся научится:**

- употребляет в письме орфографические и пунктуационные нормы;

- находит и исправляет орфографические и пунктуационные ошибки;

- находит и пользуется в письме необходимой информацией из орфографических словарей и справочников.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осознание важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;

- умение находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств и грамотно использовать их в письме.

**В разделе «Стилистика»**

**Обучающийся научится:**

- знакомится функциональными стилями, определяет их жанровые особенности;

- выступать перед аудиторией: определяет тему, цель и задачи своего выступления;

- выбирать языковые средства с учетом возрастных, психологических особенностей и соответствия темы уровню знаний слушателей.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- понимать и объяснять особенности устной и письменной речи;

- работать с текстами в различных стилях и жанрах;

- учитывая нормы устной и письменной речи переводить различные тексты с татарского языка на русский.

**В разделе «Язык и культура»**

**Обучающийся научится:**

- распознавать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;

- находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни и в учебе.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- показать тесную связь языка с культурой и историей народа через определенные примеры;
- сравнивать нормы культуры татарской речи с правилами культуры речи других народов, живущих в России.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Раздел 1 Синтаксис. Простые и сложные предложения. ( 3 часа)** Синтаксис как раздел языкознания. Связь слов в словосочетании. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова.

**Раздел 2. Синтаксис и пунктуация сложного предложения ( 5 часа)** Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

**Раздел 3. Сложноподчиненные предложения по строению ( 5 часов)**

Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений. Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

**Раздел 4. Сложноподчиненные предложения по значению ( 10 часов)**

Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений. Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

**Раздел 5. Синтаксис текста. (5 часа)**



**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение  
каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко-во часов</b>
1-2	Повторение. Синтаксис как раздел языкознания. Простые и сложные предложения	2
3	Контрольная работа (диктант) по пройденному разделу "Синтаксис. Простые и сложные предложения"	1
4-5	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения	2
6-7	Бессоюзные сложные предложения	2
8	Повторение сложносочиненных и бессоюзных предложений.	1
9-10	Синтетические и аналитические сложные предложения.	2
11-12	Знаки препинания при синтетических и аналитических предложениях.	2
13	Контрольная работа (диктант) по пройденному разделу "Сложноподчиненные предложения"	1
14-15	Сложноподчиненные предложения с придаточными подлежащими и сказуемыми	2
16	Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными и определительными	1
17-18 19-20 21-22	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными	6
23	Развитие речи. Изложение.	1
24-25-26	Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и обратной речи.	3
27-28	Развитие речи. Сочинение.	2
29-30	Научный и публицистический стиль	2
31-32	Художественно-литературный стиль	2
33-34	Контрольная работа (диктант) по пройденному разделу "Стили речи"	2

