

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения
Октябрьский сельский лицей
в с.Абдуллово Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2023 года
№160

Рабочая программа внеурочной деятельности
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)
Культура татарского народа
для обучающихся 6 класса
на 2023-2024 учебный год
учителя первой квалификационной категории
Фиргалиевой Люции Ирековны

Срок реализации программы: 1 год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

СОГЛАСОВАНО _____

на заседании кафедры социально-
гуманитарных дисциплин
по филиалу

СОГЛАСОВАНО _____

зам.директора лицея

Файзуллов Р.Г.

29 августа 2023 года

Протокол № 01 от 29 августа 2023

Руководитель кафедры Л.И.Золотухина

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- развитие толерантности как ценности и социальной нормы гражданского общества. Проявляющейся в праве всех членов общества, проявляющейся в праве всех членов общества быть различными, обеспечении устойчивой гармонии между различными этническими группами;
- традиционной этнокультуры как результата творчества народа и его стремления жить в гармонии с окружающей природой;
- уважительного отношения к культурной самобытности народов, населяющих республику. Как важнейшего условия развития диалога культур и разрешения противоречий;
- права каждого на языковое, культурное самоопределение, сохранение и развитие своей культуры;
- культуры каждого народа вне зависимости от численности и места проживания;
- культурного разнообразия в качестве источника и фактора культурного обогащения общества;
- поликультурной среды, межкультурного общения и диалога культур (взаимодействие, взаимовлияние, взаимопроникновение) как условие саморазвития личности и как явление социальной нормы гражданского общества; развитие умений;
- соблюдать традиции народов в повседневной жизни и специально организованных этнокультурных мероприятиях;
- ставить приоритеты ценностей ориентации на универсальные общечеловеческие гуманитарные ценности: уважение к себе, к окружающим, к природному и социальному миру.

В результате освоения программы обучающиеся должны:

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала;
- проведение коррекции ошибок к выполнению обрядов, исполнение традиционных правил;

Развитие умений корректно разрешать внутриэтнические, межэтнические разногласия;

- оценка качества культуроведческих знаний, умений и навыков;
- способность к этнической мобилизации (участие в национальных праздниках и т.д.);
- умение вести себя и соблюдать традиции в условиях «иных» этнокультур.

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- делать предварительный отбор источников информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

Коммуникативные:

- уметь пользоваться языком народного искусства:
 - А) донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в действиях;
 - Б) оформить свою мысль в устной и письменной форме;
- уметь слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе:
 - А) учиться планировать свою работу в группе;
 - Б) учиться распределять работу между участниками;
 - В) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
 - Г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

- иметь представление о культурном наследии своего народа;
- сформированность первоначальных представлений о роли народного творчества в жизни о духовно-нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с терминологией и классификацией народного искусства;

Содержание программы курса внеурочной деятельности

«Культура татарского народа»

Язык и культура родного народа

Народ. Народность как историко-этническая категория. Определение термина "культура". Культура и этническая культура. Значение родного языка в жизни человека. Специфические особенности национальной культуры. Материальная и духовная культура.

Цели и задачи курса «История и культура татарского народа», их связь с задачами и целями других учебных предметов.

Устное народное творчество

Фольклор. Понятие фольклора. Фольклор как отражение материальной и духовной культуры народа.

Содержание и структура фольклора. Виды фольклора. Разнообразные формы проявления фольклора.

Былины. Сказания татарского народа.

Татарские народные сказки

Малые жанры устного народного творчества. Афоризмы татарского народа. Пословицы и поговорки. Пословицы и поговорки о языке, о народе.

Сбор фольклорного материала.

Подготовка фольклорного праздника «*Аулак ой*» - посиделки.

Занятие – праздник «*Аулак ой*».

Народное искусство татар

Понятие культуры и искусства. Декоративно-прикладное искусство. Возрождение и развитие народного декоративного искусства. Его основные общественно значимые виды. Взаимодействие профессионального и народного творчества. Специфика художественного языка. Образность декоративного искусства. Применение декоративного искусства в оформлении празднеств, обрядов, выставочных экспозиций, костюмов и других элементов временного убранства.

Национальный татарский орнамент. Его особенности. Основные элементы.

Знакомство с музыкальным искусством. Фольклорная музыка, исполнительское мастерство, многоголосие. Бытовые, обрядовые песни.

Народные инструменты: курай, гармонь. Праздник «*Уйна, гармун*»

Национальный танец. Знакомство с основными хореографическими движениями. Народные пляски, хороводы. Классический татарский танец «*ӘтипӘ*», его специфика. Народные танцы «*Тарлы бию*», «*Бишле бию*», «*Чавата биюе*».

Национальный татарский костюм. Традиционные мотивы татарского костюма. Праздничный костюм. Бытовой костюм. Традиционные цветосочетания в костюме.

Знакомство с особенностями национальной архитектуры.

Экскурсия в краеведческий музей (посещение этнографической экспозиции).

Праздники татарского народа

Роль праздников в жизни народа. Многообразие татарских праздников. Календарные и обрядовые праздники. История праздников «Нардуган», «Навруз», «Сабантуй», «Джиен».

Подготовка календарного праздника «Навруз».

Занятие-праздник «Навруз».

Татарская литература XX века.

Творчество татарских поэтов и писателей: Г. Тукая, Х. Туфана, А. Алиша, Л. Исханова, С Сулеймановой, С. Хакима и др.

Творчество М. Джалиля.

Читательская конференция по произведениям татарских авторов. Сочинение-отзыв «Моё любимое произведение»

Встреча с татарскими поэтами Ульяновской области.

Литературный праздник «Наследники Тукая».

Занятие-конкурс чтецов произведений татарских поэтов.

Итоговые занятия.

Защита проекта.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Культура татарского народа» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Язык и культура татарского народа	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах. Дискуссия. Беседа.
2	Язык и культура татарского народа	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
3	Фольклор – отражение культуры народа	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
4	Фольклор – отражение культуры народа	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
5	Былины и сказания..	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.

6	Татарские народные сказки. творчества.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
7	Малые жанры устного народного. Подготовка фольклорного праздника «Аулак ой»	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
8	Занятие-праздник «Аулак ой»	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
9	Понятие культуры и искусства.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
10	Национальный орнамент	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
11	Музыкальное искусство.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
12	Национальный танец.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
13	Национальный татарский костюм.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
14	Национальный татарский костюм.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
15	Знакомство с особенностями национальной архитектуры	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
16	Знакомство с особенностями национальной архитектуры	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
17	Экскурсия в музейную комнату школы	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
18	Многообразие татарских праздников.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.

19	Многообразие татарских праздников.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
20	История народных праздников, их особенности.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
21	История народных праздников, их особенности.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
22	История народных праздников, их особенности.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
23	Подготовка календарного праздника «Навруз»	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
24	Занятие-праздник «Навруз»	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
25	Творчество татарских поэтов и писателей.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
26	Творчество татарских поэтов и писателей.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
27	Творчество татарских поэтов и писателей.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
28	Творчество М. Джалиля	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
29	Творчество М. Джалиля	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
30	Урок - диспут по произведениям татарских авторов.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.

31	Татарские поэты Ульяновской области.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
32	Литературный праздник «Наследники Тукая»	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
33	Занятие-конкурс чтецов произведений татарских поэтов.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
34	Защита проекта	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.

