

## Аннотация к рабочей программе

Предмет	Физическая культура
Класс	3
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. №373 с изменениями и дополнениями</li> <li>2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372</li> <li>3. Примерные программы по учебному предмету «Физическая культура». В 2 ч. Ч.2.-5-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2012.-231с.</li> <li>4. Авторская учебная программа: В.В.Лях. Программа курса «Физическая культура», по УМК «Школа России », Москва: «Просвещение», 2020г.</li> <li>5. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея.</li> <li>6. Учебный план филиала МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год.</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019г.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Количество часов в неделю по учебному плану - 2</p> <p>Учебных недель - 34</p> <p>Общее количество часов -68</p>
Общая характеристика курса	<p>Материал программы направлен на реализацию приоритетных задач образования — формирование всестороннего гармонично развитой личности; на реализацию творческих способностей обучающихся, их физическое совершенствование, на развитие основных двигательных (физических) жизненно важных качеств; на формирование у школьников научно обоснованного отношения к окружающему миру.</p> <p>Программа направлена на реализацию <b>цели</b> - гармоничное развитие учащихся, формирование высокого уровня личной физической культуры школьника как элемента здорового, активного образа жизни. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных <b>задач</b>:</p> <p><b>Оздоровительная задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;</li> <li>• Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую</li> </ul>

	<p>жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).</li> </ul> <p><b>• Образовательная задача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание «школы движений», включающей формирование и совершенствование жизненно важных умений и навыков;</li> <li>• Развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;</li> </ul> <p>Приобретение школьниками знаний в области физической культуры, необходимых для самостоятельных занятий физическими упражнениями, сознательного использования их в повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у обучающихся универсальных компетенций.</li> </ul> <p><b>• Воспитательная задача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у школьников устойчивого интереса к физической культуре, осознанной потребности в каждодневных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>• Содействие гармоничному развитию личности школьника, включая воспитание духовных, эстетических и волевых личностных качеств;</li> </ul> <p>Формирование мотивации успеха и достижений, самореализации на основе организации занятий физической культурой и спортом.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 классах (II триместр), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе и 2 классах (III триместр) балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> </ul>
<p>Формы аттестации учебных результатов и</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах,</p>

<p>достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 классах (III триместр), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе и 2 классах (III триместр) балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> </ul>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист.</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.</li> <li>3. Содержание учебного предмета.</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ol>