

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность	Разговоры о важном
Класс	9
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения России от 18.05 2023 №370 4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея 5. План внеурочной деятельности филиала МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год.
Учебно-методическое обеспечение курса	Методические материалы размещены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность» (razgovor.edsoo.ru).
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из расчёта 34 учебные недели.</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество часов в год – 34ч; • количество часов в неделю – 1ч; • продолжительность занятия - 40 мин <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика курса	«Разговоры о важном» - цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующих каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительному контенту, идеям, основанным к традиционным ценностям Российской Федерации.

<p>Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников</p>	<p>Первый уровень результатов– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
--	---