

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения
Октябрьский сельский лицей
в с.Абдуллово Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2023 года
№160

Рабочая программа внеурочной деятельности
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)
Культура татарского народа
для обучающихся 7 класса
на 2023-2024 учебный год
учителя первой квалификационной категории
Фиргалиевой Люции Ирековны

Срок реализации программы: 1 год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

СОГЛАСОВАНО _____

на заседании кафедры социально-
гуманитарных дисциплин
по филиалу

СОГЛАСОВАНО _____

зам.директора лицея

Файзуллов Р.Г.

29 августа 2023 года

Протокол № 01 от 29 августа 2023

Руководитель кафедры Л.И.Золотухина

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности “Культура татарского народа”

Личностные результаты

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В результате изучения учебного курса «Культура татарского народа» в 7 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц; классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее

проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного курса «Культура татарского народа» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели

(индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного курса «Культура татарского народа» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- плроть действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Изучение учебного курса «Культура татарского народа» обеспечивает:

- понимание роли языка как основного средства человеческого общения, осознание татарского языка как одной из главных духовно-

нравственных ценностей татарского народа; понимание значения татарского языка для освоения и укрепления народных традиций и культуры; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать;

- сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте татарского языка среди других языков народов России;

- сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации татарского языка;

- сформированность умений применять полученные знания в речевой деятельности, употреблять в речи изученную лексику, строить устные высказывания, используя усвоенную лексику и полученные языковые знания, участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;

- сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на татарском языке (слушание, говорение, чтение и письмо) и умения составлять небольшие рассказы по заданной теме на татарском языке, используя полученные знания.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Культура татарского народа»

Раздел 1. Национальные традиции татарского народа

Татары в Поволжье. Слова приветствия на татарском языке. Татары в Поволжье. Слова приветствия на татарском языке.

Татарский национальный костюм. Рисунки, моделирование.

Народные праздники и народные традиции. Татарский народный праздник – Сабантуй. История возникновения праздника. Национальные праздники Навруз, Сөмбелә, Нардуган. Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка. Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания. Татарская национальная кухня: традиции и обычаи. Самобытные черты, особенности татарской кухни. Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов. Сладкая визитная карточка, лучший сувенир чак-чак.

Народные традиции, обычаи, праздники, обряды, народные игры, особенности национальной одежды.

Раздел 2

- **Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор.**
- Татарские колыбельные песни. Татарская музыка.
- Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Певческое творчество.
- Знакомство с правилами народной игры.
- Музыкальная культура. Наиболее распространенные музыкальные инструменты – быргы, сорнай, курай. Татарские композиторы: Р.Яхин, Сара Садыкова, Салих Сайдашев, Луиза Батыр-Болгари. Особенности татарского народного танца
- Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Культура татарского народа» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Татары в Поволжье	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах. Дискуссия. Беседа.
2	Татарский национальный костюм. Рисунки, моделирование.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.

3	Татарский национальный костюм. Рисунки, моделирование.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
4	Народные праздники и народные традиции. Татарский народный праздник-Сабантуй.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
5	Народные праздники и народные традиции. Татарский народный праздник-Сабантуй..	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
6	Национальные праздники Навруз, Сомбелэ, Нардуган	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
7	Национальные праздники Навруз, Сомбелэ, Нардуган	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
8	Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
9	Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
10	Татарская национальная кухня: традиции и обычаи.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
11	Самобытные черты, особенности татарской кухни.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
12	Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов. Сладкая визитная карточка, лучший сувенир чак-чак.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
13	Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
14	Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.

15	Татарские колыбельные песни. Татарская музыка	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
16	Татарские колыбельные песни. Татарская музыка.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
17	Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Певческое творчество.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
18	Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Певческое творчество.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
19	Знакомство с правилами народной игры.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
20	Музыкальная культура	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
21	Музыкальная культура	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
22	Наиболее распространенные музыкальные инструменты	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
23	Наиболее распространенные музыкальные инструменты	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
24	Быргы, сорнай, курай.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
25	Быргы, сорнай, курай	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
26	Татарские композиторы	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.

27	Татарские композиторы	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
28	Рустем Яхин,	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
29	Сара Садыйкова	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
30	Салих Сайдашев	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
31	Луиза Батыр-Болгари.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
32	Особенности татарского народного танца	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
33	Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
34	Итоговое занятие. Защита проектов	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.