

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
"Тайны родного языка"**

Предмет	Внеурочная деятельность "Тайны родного языка"
Класс	2
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286 с изменениями и дополнениями 3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения России от 18.05 2023 №372 4. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея 5. План внеурочной деятельности филиала МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год.
Учебно-методический комплекс	«Татар теле », Ф.Ф.Харисов, .Ф.М.Хисамова. 2 класс, 2021г «Татар теле », З.И.Замалетдинова. 2 класс, 2021г Татарское книжное издательство, Казань
Общая характеристика предмета	Народная традиционная культура – основа самосохранения нации. И именно поэтому, в процессе воспитания настоящего гражданина и патриота своей страны, необходимо опираться на свои корни, на свой народ, язык, культуру. Изучение национальной культуры, языка помогает не только более глубокому осмыслению истории своего народа, но и формирует в детях национальное самосознание. Основы национальной морали, закреплённые в традициях и обычаях, пословицах и поговорках, песнях и сказках, танцах и праздниках служат надёжной программой нравственного воспитания будущего гражданина.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Рабочая программа составлена из расчёта 34 учебные недели.</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество часов в год – 34ч; • количество часов в неделю – 1ч; • продолжительность занятия - 40 мин <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<p>Первый уровень результатов– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником</p>

	опыта самостоятельного социального действия.
--	----------------------------------------------